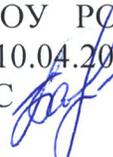


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета ГБПОУ РО «ТМехК»
протокол от 10.04.2025 г. № 8
Секретарь ПС  Т.З.Васильева



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
_____ 2025 г.
приказ от «10» апреля 2025 г. № 255

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления колледжем	11
3.	Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	18
3.1.	Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК» на 2024 год	18
3.2.	Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО	19
3.3.	Прием в образовательную организацию	19
3.4.	Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	22
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
4.1.	Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям/профессиям	23
4.2.	Уровень подготовки обучающихся	28
4.3.	Государственная итоговая аттестация	38
4.4.	Организация образовательного процесса	45
4.5.	Организация и проведение практической подготовки	49
4.6.	Деятельность регионального отраслевого ресурсного центра	57
4.7.	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	57
4.7.1.	Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями	57
4.7.2.	Отдел профессионального образования и трудоустройства выпускников	58
4.8.	Наставничество как инструмент повышения качества подготовки выпускников	62
4.9.	Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	64
5.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	66
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	66
5.2.	Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	75
5.3.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	85
5.4.	Инновационная деятельность	90
5.5.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	92
5.6.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	95
5.7.	Материально-техническая база колледжа	101
6.	Внутренняя система оценки качества образования в колледже	104
7.	Воспитательная работа	109
7.1.	Направления, формы и методы воспитательной работы	109
7.2.	Организация воспитательной работы в общежитии	116
7.3.	Внеурочная досуговая деятельность	117
7.4.	Мероприятия по профилактике правонарушений	119
7.5.	Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	120
8.	Оценка обеспечения безопасности условий организации образовательного процесса.	122
8.1.	Комплексная безопасность образовательного учреждения	122
8.2.	Антитеррористическая безопасность	123
8.3.	Мероприятия по пожарной безопасности	124
8.4.	Мероприятия по гражданской обороне	124

9.	Основные показатели деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» при самообследовании (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)	125
10.	Общие выводы	130

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с п.3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - Колледж) от 13 января 2025 года № 22 «О проведении процедуры самообследования» в Колледже проведено самообследование за 2024 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462»; решение Педагогического совета Колледжа от 10 апреля 2025 года, протокол № 8; приказ директора ГБПОУ РО «ТМехК» от 10.04.2025 № 255 «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») за 2024 год».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- качество организации образовательного процесса;
- оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- организация управления образовательным учреждением;
- уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям;
- внутренняя оценка соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;
- оценка условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- динамика изменений в перечне реализуемых специальностей и профессий за соответствующий период;
- сведения об общей численности обучающихся;

- основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- уровень и качество обученности обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в Колледже;
- трудоустройство и востребованность выпускников Колледжа;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТМехК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

347902, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 21, что соответствует юридическому адресу.

Места осуществления образовательной деятельности:

347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21;

347923, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 43;

347923, г. Таганрог, Площадь Авиаторов, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет:

Телефон, факс (8634) 64-75-59; (8634) 64-37-74; (8634) 64-63-15.

E-mail: tmexk@tmexk.ru

Сайт: www.tmexk.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. 01 июня 2015 г.; согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Федотовой Л.В. 13 мая 2015 г. и министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко 29 мая 2015 г.; зарегистрирован в ИФНС России по Таганрогу Ростовской области от 15.07.2015 года под номером ГРН 2156154060544, зарегистрирован в налоговом органе ИФНС России по г. Таганрогу Ростовской области 15 июля 2015 года, дополнения в Устав, зарегистрированный в ИФНС России по Таганрогу Ростовской области № 61108 от 19.10.2018 под номером ГРН 6186196048582.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

В соответствии с Уставом, учредителем и собственником имущества Колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31), в рамках своих компетенций, установленных нормативным правовым актом Ростовской области. Между Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (Учредитель) и Колледжем заключен договор от 01 ноября 2007 года, который разграничивает компетенцию и ответственность Учредителя и Колледжа в организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, а также развитии материально-технической базы образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма

ГБПОУ РО «ТМехК» является некоммерческой организацией. Колледж не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 61 № 007021349, выдано 26 мая 1994 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области; ИНН – 6154026634

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 61 № 002081575 от 18 декабря 2002 г., выданное Инспекцией МНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 005018889 от 24 марта 2005 г., выданное Инспекцией ФНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006905515 от 7 мая 2009 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 007500936 от 10 января 2013 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 15 июля 2015 г. Форма № 50007, выданный Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; ОГРН – 1026102588874.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-82 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-86 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/078/2011-248 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские – 61-61-42/008/2013-84 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские, гаражи, тир – 61-61-42/008/2013-85 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебно-производственные мастерские – 61-61-42/078/2011-249 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие – 61-61-42/008/2013-83 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-61-42/008/2013-87 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-01/58-9/2002-74 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок – 61-61-42/041/2013-346 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/159/2011-378 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/030/2010-644 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/065/2012-650 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 7 августа 2015 г. № 5455, серия 61Л01, номер бланка 0003095, выданная бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к лицензии – Серия 61Л01 № 0008244 – № 0008247 (приказ Ростобнадзора от 15.10.2018 г. № 2047), выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 августа 2021 г., выписка из реестра лицензий по состоянию на 14 декабря 2022 г., выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 ноября 2023 года.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 7 августа 2015 г № 5455) Колледж имеет право ведения образовательной деятельности:

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией
уровней и видов образования, образовательных программ**

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО-подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник- программист
3	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
5	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Техник- спасатель
7	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное образование	Техник
8	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Специалист сварочного производства; техник
9	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование	Техник; специалист по автомобиле- и тракторостроению
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
11	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед- эксперт
12	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	юрист
14	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
15	43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
16	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее	Специалист по туризму и

			профессиональное образование	гостеприимству
17	43.02.17	Технологии индустрии красоты	среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
18	16.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
СПО-подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
19	100116.01	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер
20	100120.04	Проводник на железнодорожном транспорте	среднее профессиональное образование	Кассир билетный; проводник пассажирского вагона; Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
21	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
22	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
23	151902.04	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь-револьверщик; токарь-карусельщик; токарь-расточник; токарь
24	151902.05	Фрезеровщик-универсал	среднее профессиональное образование	Шевинговальщик; зуборезчик; фрезеровщик
25	151903.02	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь механосборочных работ; слесарь-инструментальщик; слесарь-ремонтник
26	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик летательных аппаратов; слесарь-сборщик двигателей
27	160108.04	Электромонтажник авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-монтажник приборного оборудования; монтажник радио-и специального оборудования летательных аппаратов; монтажник электрооборудования летательных аппаратов
28	190623.01	Машинист локомотива	среднее профессиональное образование	Помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту

				подвижного состава
29	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
30	262019.03	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
31	262019.04	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования
32	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства	среднее профессиональное образование	Столяр; сборщик изделий из древесины
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 31.08.2015 № 2796; срок действия свидетельства – бессрочно (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2022 № 02-59); , выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» по состоянию на 26 апреля 2024 г.

Перечень локальных актов ГБПОУ РО «ТМехК», регламентирующих организацию образовательного процесса, разработанных и переработанных за 2024 год:

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих программы СПО в ГБПОУ РО «ТМехК»;

2. Положение о проведении ДЭ в рамках промежуточной и государственной аттестации в ГБПОУ РО «ТМехК»;

3. Положение о языке обучения и воспитания в ГБПОУ РО «ТМехК»;

4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ТМехК»;

5. Положение о бухгалтерской службе в ГБПОУ РО «ТМехК»;

6. Положение о структурных подразделениях ГБПОУ РО «ТМехК»;

7. Положение о структуре сайта ГБПОУ РО «ТМехК»;

8. Положение о структуре колледжа ГБПОУ РО «ТМехК»;

9. Положение о хозяйственном отделе ГБПОУ РО «ТМехК»;

10. Положение о складе ГБПОУ РО «ТМехК»;

11. Положение об архиве ГБПОУ РО «ТМехК»;

12. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2025-2026 уч.год;

13. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ РО «ТМехК»;

14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК»;
15. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК», проживающих в общежитии;
16. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»;
17. Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «ТМехК».

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - Колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «ТМехК», локальными нормативными актами колледжа в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (<https://www.tmexk.ru>) и соответствует решаемым в колледже задачам.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа - выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Методический Совет;
- Совет профилактики;
- Родительский Совет.

Руководителем образовательной организации является директор. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции учредителя колледжа.

Директор Колледжа без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа,

подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее - Общее собрание Колледжа).

Общее собрание Колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Колледжа входят:

- работники колледжа - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений колледжа;

- обучающиеся колледжа - 50% от списочного состава обучающихся образовательного учреждения, делегаты избираются на заседании студенческого совета колледжа открытым голосованием.

Решение об избрании делегата Общего собрания Колледжа принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании, и оформляется протоколом.

Из состава Общего собрания Колледжа на первом его заседании избирается секретарь и председатель. Управление деятельностью Общего собрания Колледжа осуществляет председатель – директор колледжа.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания Колледжа определяются Советом Колледжа и (или) директором.

Решения Общего собрания Колледжа принимаются не менее 2/3 голосов от общего числа членов собрания при кворуме не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины списочного состава работников. При равенстве голосов – голос председателя является решающим.

Организацию и проведение заседаний Общего собрания Колледжа, а также обнародование и исполнение решений Общего собрания Колледжа осуществляет председатель.

Ход собрания, его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем, и хранятся в образовательном учреждении.

Порядок организации деятельности Общего собрания Колледжа регламентируется Положением об Общем собрании Колледжа.

Срок полномочий Общего собрания Колледжа – 5 лет. В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Колледжа избирается Совет Колледжа и его председатель. Совет Колледжа действует на основании Положения о Совете Колледжа, принимаемого Общим собранием образовательного учреждения. Срок полномочий Совета Колледжа не может превышать 5 лет.

В состав Совета Колледжа входят представители всех категорий работников и обучающихся.

Члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Колледжа избираются из его членов открытым

голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Колледжа. Решения Совета Колледжа подписываются председателем и секретарем.

Состав Совета Колледжа составляет 15 человек.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- согласование устава Учреждения;
- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора колледжа. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет организуется в составе: директор Колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, преподаватели, заведующий методическим отделом, методисты, председатели цикловых методических комиссий, руководитель физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный

педагог, мастера производственного обучения и иные педагогические работники, руководители общественных организаций работников и обучающихся колледжа. В состав педагогического совета входят заведующие учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, подготовительными курсами, другими структурными подразделениями.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется Уставом Колледжа и его директором, но не реже одного раза в два месяца.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Педагогический совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых методических комиссий.

Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Методический совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Колледжа.

Заседания Методического Совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет колледжа вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического совета относятся:

- организация повышения педагогической квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- рассмотрение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, достижений науки и техники;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, практической подготовки обучающихся;
- подготовка предложений и рекомендаций по повышению профессионального уровня преподавателей, специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности, мастеров производственного обучения;

- контроль и координация работы цикловых методических комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом совете.

Методический совет действует на основании Положения о методическом совете, утвержденном директором колледжа.

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах образовательного учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Колледжа.

Попечительский совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Колледжа и Положения о Попечительском совете Колледжа.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском совете Колледжа.

Деятельность Попечительского совета осуществляется под руководством председателя Попечительского совета и секретаря, избираемых на заседании совета. Заместителем председателя ПС является директор колледжа. Численность Попечительского совета не регламентируется

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Попечительский Совет работает в тесном контакте с администрацией и Советом колледжа. Решения Попечительского совета принимаются на заседаниях простым большинством голосов и носят рекомендательный и консультативный характер.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

В Попечительский совет Колледжа входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Колледжа, представители общественных и благотворительных организации, заинтересованных в деятельности Колледжа.

Попечительский совет представляет интересы образовательного учреждения, а также интересы организаций, представители которых входят в состав попечительского совета, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Председателем Попечительского совета является Жуков А.П. – начальник 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ростовской области.

Попечительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно распорядительную деятельность администрации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Попечительский Совет может создавать фонд попечителей с целью оказания финансовой помощи колледжу в осуществлении его уставной деятельности, сохранения и развития материально-технической базы

Родительский совет - коллегиальный выборный орган, целью которого является привлечение родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, к организации общеколледжных мероприятий, участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у обучающихся, оказание помощи родителям в развитии у обучающихся социального опыта, коммуникативных навыков и умений, в подготовке их к семейной жизни, расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы колледжа.

Родительский совет колледжа избирается общим родительским собранием в начале каждого учебного года сроком на один год. Количество его членов 7 человек. Для выполнения текущей работы родительский совет выбирает из своего состава председателя и секретаря.

Родительский совет организует помощь колледжу:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;
- во внедрении опыта получения дополнительного образования, особенностью которого является свободное творческое развитие личности;
- в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;
- в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно - материальной базы колледжа, благоустройству и созданию в колледже нормальных санитарно-гигиенических условий.

Родительский совет колледжа, групповые родительские советы вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В состав Совета профилактики Колледжа входят: директор Колледжа, заместители директора, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Колледжа, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации.

В целом структура колледжа включает:

- ✓ Органы общественного управления
 - Совет колледжа;
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Попечительский совет;
 - Родительский совет;
 - Совет профилактики;
- ✓ Административно-управленческий персонал:
 - Директор колледжа;
 - Заместитель директора по учебной работе;
 - Заместитель директора по воспитательной работе;
 - Заместитель директора по производственной работе;
 - Заместитель директора по обеспечению безопасности;
 - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Главный бухгалтер.
- ✓ Структурные подразделения:
 - Отделение Безопасности;
 - Отделение Профессиональной подготовки;
 - Отделение Информационных технологий;
 - Технологическое отделение;
 - Заочное отделение;
 - Учебная часть;
 - Учебно-производственные мастерские;
 - Воспитательная работа;
 - Библиотека;
 - Методический отдел;
 - Отдел профессионально-ориентационной работы колледжа;
 - Информационно - вычислительный центр;
 - Отдел кадров;
 - Бухгалтерия;
 - Столовая;
 - Общежитие;
 - Склад;
 - Архив;
 - Приемная комиссия;
 - Хозяйственный отдел
- ✓ Педагогические работники.
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал.
- ✓ Обслуживающий персонал.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Особое внимание в ГБПОУ РО «ТМехК» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета Колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования многое другое)

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Колледжа.

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Контингент обучающихся формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием, контрольными цифрами приема, финансируемыми за счет бюджетных средств Ростовской области, и на основе договора о полном возмещении затрат на обучение с юридическими и (или) физическими лицами.

3.1. Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК» на 2024 год

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 28.12.2023 г. № 1290 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области «Таганрогский механический колледж» было установлено ГОСЗАДАНИЕ в следующем объеме:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	682 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочная с ДТ и ЭО)	104 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	432 чел.

По итогам работы колледжа Государственное задание на 2024 год было выполнено.

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная с ДИ и ЭО)	685 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочная с ДТ и ЭО)	104 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	432 чел.

3.2. Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.06.2023 № 642 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2024/2025 учебный год» с изменениями от 04.03.2024 № 215, от 21.06.2024 № 643 и от 22.07.2024 № 713 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 30.06.2023 №642», ГБПОУ РО «ТМехК» были установлены следующие контрольные цифры приема на 2024 – 2025 учебный год:

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан		
		Всего	из них	
			по очной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5
Всего:		440	400	40
в том числе по профессиям:		175	175	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.15	75	75	
Машинист локомотива	23.01.09	50	50	
Проводник на железнодорожном транспорте	43.01.06	50	50	
в том числе по специальностям:		265	225	40
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	25	25	
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	50	50	
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	25	25	
Пожарная безопасность	20.02.04	25	25	
Автомобиле- и тракторостроение	23.02.02	45	25	20
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	45	25	20
Правоохранительная деятельность	40.02.02	25	25	
Технологии индустрии красоты	43.02.17	25	25	

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2024/2025 учебный год, установленные для ГБПОУ РО «ТМехК» выполнены полностью, т.е. на 100%.

3.3. Прием в профессиональную образовательную организацию.

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного Колледжу.

Прием в Колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2024-2025 учебный год (введены в действие приказом директора от 26 февраля 2024 г. №132), Уставом ГБПОУ РО «ТМехК». Данные нормативные документы и приказ директора Колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ТМехК».

Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование (последнее – на заочное отделение). Количество мест для приема обучающихся за счет средств бюджета Ростовской области определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми контрольными цифрами приема.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приём в Колледж на обучение по образовательным программам за счет бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным на основании оригинала документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (Правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении, информация о реализуемых в Колледже специальностях и профессиях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в разделе «Приемная комиссия» на сайте Колледжа.

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным директором Колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором Колледжа. Приёмная комиссия на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://www.tmexk.ru> размещает информацию в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ТМехК» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для школьников, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.

Количество обучающихся на 01.01.2024

№ п/п	Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
	Код	Наименование				
1	09.02.01	Компьютерные системы и	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

		комплексы (<i>бюджет</i>)	25 человек	25 человек	23 человека	20 человек
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы – заочное (<i>внебюджет</i>)	-	1 группа 11 человек	1 группа 16 человек	-
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (<i>бюджет</i>)	2 группы 50 человек	2 группы 59 человек	2 группы 48 человек	2 группы 45 человек
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 29 человек	1 группа 26 человек	1 группа 27 человек
5	20.02.04	Пожарная безопасность (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 27 человек	1 группа 25 человек	1 группа 25 человек
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 28 человек	1 группа 24 человек	2 группы 42 человека
7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение – заочное (<i>бюджет/внебюджет</i>)	1 группа 28 человек 24/4	1 группа 27 человек 22/5	1 группа 19 человек 18/1	-
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное (<i>внебюджет</i>)	1 группа 16 человек	1 группа 13 человек	1 группа 7 человек	-
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человека	1 группа 20 человек	1 группа 10 человек	-
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – заочное (<i>бюджет/внебюджет</i>)	1 группы 21 человек 21/-	1 группа 18 человек 17/1	2 группы 19 человек 14/5	-
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность – очное (<i>бюджет/внебюджет</i>)	1 группа 50 человек 25/25	1 группа 30 человек	1 группа 23 человека	-
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность – заочное (<i>внебюджет</i>)	2 группы 60 человек	2 группы 59 человека	2 группы 46 человек	-
13	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-	1 группа 27 человек	-	-
14	43.02.17	Технологии индустрии красоты	1 группа 25 человек			
15	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (<i>бюджет</i>)	3 группы 75 человек	2 группы 48 человек	2 группы 39 человек	-
16	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива (<i>бюджет</i>)	2 группы 50 человек	2 группы 59 человек	2 группа 51 человек	2 группы 42 человека
17	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер (<i>бюджет</i>)	-	-	1 группа 19 человек	-
18	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожном транспорте (<i>бюджет</i>)	2 группы 50 человек	2 группы 54 человека	2 группы 46 человек	-

В соответствии с контрольными цифрами приема в ГБПОУ РО «ТМехК» по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета было принято 440 человек: на очную форму обучения – 400 человек (по ППКРС – 175; по ППССЗ – 225); на заочную форму обучения по ППССЗ – 40 человек. Прием на заочную форму обучения за счет внебюджетных средств по ППССЗ составил 106 человек.

3.4. Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в отчетном периоде.

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году составил:

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности	2024			Всего
			Очное обучение	Заочное обучение		
				бюджет	бюджет	
на базе основного общего образования						
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	-	-	20
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	45	-	-	45
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	27	-	-	27
4	20.02.04	Пожарная безопасность	25	-	-	25
5	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	41	-	-	41
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	-	-	10
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	-	-	38
8	23.01.09	Машинист локомотива	41	-	-	41
9	43.01.02	Парикмахер	18	-	-	18
10	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	44	-	-	44
<i>Всего на базе основного общего образования</i>			309	-	-	309
на базе среднего общего образования						
1	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	17	17	1	18
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-	7	7
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13	13	3	16
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	-	46	46
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	-	-	16	16
<i>Всего на базе среднего общего образования</i>			30	30	73	103
Итого:			339	30	73	394

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетный период контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения

выполнены на 100%.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям.

№ п/п	Коды и наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код и наименование образовательных программ	Уровень образования	Форма обучения
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
2.	10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Очная
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Очная
4.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Очная
		20.02.04 Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Очная
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
		23.01.09 Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Очная
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Заочная
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Очная
		43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование	Очная

	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Очная
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Очная

Дополнительная профессиональная образовательная программа:

1. Применение пакета пользовательских программ ALT LINUX – 16 ч

Основные образовательные программы профессионального обучения/профессиональной подготовки:

- 1 16781 Пожарный – 432 ч
- 2 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 252 ч
- 3 884308 Проводник пассажирского вагона – 504 ч
- 5 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах - 432 ч
- 6 19832 Электромонтер охранно-пожарной организации – 260 ч

Обучение в Колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности составляется отдельно для очной и заочной формы обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/профессии.

Нормативной основой для разработки ППССЗ и ППКРС Колледжа послужили: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года»; Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (с изменениями); Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 (с изменениями); Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями); Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Письмо ФГБОУ ДПО

ИРПО о рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО от 14.06.2024 № 05-1971 и приложение к письму от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024, Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»; Локальные нормативные акты.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа ППССЗ и ППКРС по каждой специальности /профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности/профессии.

ППССЗ и ППКРС направлены на формирование у обучающихся личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Приказом директора Колледжа введена в действие Рабочая программ воспитание ГБПОУ РО «ТМехК». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачей воспитания является усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в

том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт). В структуре реализуемых ППССЗ, ППКРС содержатся Рабочие программы воспитания по специальности/профессии и Календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ/ППКРС и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии. В учебных планах по специальности/профессии из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

С 01.09.2019 в колледже по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по стандартам ТОП-50.

Структура образовательной программы по стандарту ТОП-50 предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

ППКРС по каждой профессии, разработанная в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы).

При формировании образовательных программ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ/ППКРС также содержат:

1) цели реализации ППССЗ/ППКРС;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС: обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации); материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется через достижение следующих результатов их освоения: показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся; результаты Всероссийских проверочных работ; результаты демонстрационного экзамена; доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения; количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»; количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов; количество победителей олимпиад профессионального мастерства

обучающихся по специальностям/профессиям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней; положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников Колледжа.

С 01.09.2023 года в Колледже началось обучение по новым ФГОС СПО по профессиям и специальностям. В число профессий и специальностей, ФГОС по которым были утверждены в 2022 –м году вошли: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки)).

Образовательная программа по новым ФГОС СПО включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация
- проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Практика входит в профессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки.

4.2 . Уровень подготовки обучающихся.

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТМехК» является одной из важнейших задач деятельности профессиональной образовательной организации.

Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике поступивших в Колледж обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль предполагает использование: различных способов (письменный, устный); форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ,

расчетно-графических работ, эссе, рефератов, презентаций; защита курсовых, лабораторных и практических работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); отчеты по практикам, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и другие средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.) Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Колледже в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК» и включает в себя: квалификационные экзамены, экзамены по дисциплине, ПМ, МДК, зачеты, дифференцированные зачеты, накопительную систему оценивания, демонстрационный экзамен. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. При проведении зачёта уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачётной книжке и ведомости словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии.

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы (проекта) определяется рабочим учебным планом.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советов

Колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Колледже образовательного процесса.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по специальностям, профессиям и формам обучения за 2023-2024 учебный год

№№ специальностей	Количество обучающихся	Очная форма обучения								
		Успеваемость		Успевают на «4» и «5»		Количество выпускников	Защитили дипломные работы и проекты на «4» и «5»		Получили дипломы с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
СПО по специальностям (очное)										
09.02.01	89	85	95,5	50	56,2	20	15	75,0	1	5,0
10.02.05	200	196	98,0	125	62,5	45	40	88,9	12	26,7
20.02.02	107	101	94,4	68	63,6	27	25	92,6	2	7,4
20.02.04	102	96	94,1	54	53,0	25	22	88,0	6	24,0
23.02.02	117	115	98,3	45	38,5	41	28	68,3	-	-
38.02.05	47	44	93,6	18	38,3	10	7	70,0	2	20,0
40.02.02	103	97	94,2	74	71,8	-	-	-	-	-
43.02.13	25	24	96,0	13	52,0	-	-	-	-	-
43.02.17	23	23	100	7	30,4	-	-	-	-	-
Итого	813	781	97,3	454	55,8	168	137	80,5	23	16,6
СПО по профессиям (очное)										
15.01.05	160	154	96,6	56	35,0	38	37	97,4	-	-
23.01.09	204	197	98,5	113	55,4	41	32	78,0	8	19,5
43.01.02	19	18	94,7	12	63,1	18	17	94,4	-	-
43.01.06	155	148	95,5	65	41,9	44	36	81,8	5	11,4
Итого	538	517	96,3	246	48,8	141	122	87,9	13	15,5
Заочная форма обучения										
09.02.01	26	25	96,1	24	92,3	16	16	100	1	6,2
23.02.02	66	65	98,5	57	86,4	18	18	100	-	-
38.02.01	32	29	90,6	30	93,7	7	10	100	-	-
38.02.05	41	36	87,8	34	82,9	16	16	100	-	-
40.02.02	146	128	87,7	112	76,7	46	46	100	10	21,7
Итого	311	283	92,1	257	86,4	103	103	100	11	13,9

Уровень и качество обученности, степень усвоения обучающимися программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по специальностям, профессиям и формам обучения, в рамках проведенного самообследования в 2024 году

Очная форма обучения												
Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

ППССЗ (очная форма обучения)												
1 КУРС												
15 ПБ	ОУД.11 Физика	23	100	15	65	5	22	3	13	8	35	3,5
15 ПБ	ОУД.03 История	23	100	1	4,3	12	52,2	10	43,5	22	95,7	4,3
14 ЗЧС	ОУД.13 Биология	27	100	8	29	15	56	4	15	19	70	3,9
14 ЗЧС	ОУД.12 Химия	27	100	12	44,4	12	44,2	3	11,2	15	55,6	3,6
5 ПД	ОУД.05 География	28	100	11	39	12	43	5	18	17	61	3,8
5 ПД	ОУД.01 Русский язык	27	100	5	18,5	22	81,5	0	0	22	81,5	3,7
6 ПД	ОУД.05 География	29	100	12	41	11	38	6	21	17	59	3,8
6 ПД	ОУД.01 Русский язык	29	100	10	34	17	59	2	7	19	65,5	3,7
14 КСК	ОУД.05 География	26	100	10	38	13	50	3	12	16	62	3,7
14 КСК	ОУД.08 Информатика	17	100	9	53	8	47	0	0	8	47	3,5
22 ОИБ АС	ОУД.06 Иностранный язык	27	100	2	7,4	14	51,9	11	40,7	25	92,6	4,3
22 ОИБ АС	ОУД.08 Информатика	27	100	3	11	18	67	6	22	24	88,9	4,1
23 ОИБ АС	ОУД.07 Математика	29	100	18	62	10	35	1	3	11	38	3,4
23 ОИБ АС	ОУД.08 Информатика	29	100	5	17	17	59	7	24	24	83	4,1
1 ТД	ОУД.07 Математика	30	100	21	70	9	30	0	0	9	30	3,3
1 ТД	ОУД.13 Биология	30	100	12	41	14	46	4	13	18	60	3,2
60 АС	ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины	28	100	9	32	14	50	5	18	19	63	3,6
60 АС	ОУД.11 Физика	28	100	18	65	6	21	4	14	10	35	3,5
2 КУРС												
14 ПБ	ОП.08 Электротехник а и электроника	24	100	11	46	10	42	3	13	13	54	3,7
14 ПБ	ОП.03 Автоматизиров анные системы управления и связь	24	100	12	50	10	42	2	8	12	50	3,5
3 ПД	ОП.02 Конституцион ное право России	25	100	3	12	11	44	11	44	22	88	4,3
3 ПД	МДК.01.03 Начальная профессиональ ная подготовка и введение в специальность	22	100	2	9	8	36	12	55	20	91	4,5
4 ПД	ОП.02	22	100	1	4	17	76	4	18	21	94	4,1

	Конституцион ное право России											
4 ПД	МДК.01.03 Начальная профессиональ ная подготовка и введение в специальность	22	100	1	4,5	15	68,2	6	27,3	21	95,5	4,2
13 ЗЧС	ОП.08 Автоматизиров анные системы управления и связь	24	100	4	17	12	50	8	33	20	83	4,2
13 ЗЧС	ОП.06 Термодинамик а, теплопередача и гидравлика	24	100	12	50	6	25	6	25	12	50	3,8
13 КСК	СГ.03 Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	27	100	8	29,6	16	59,3	3	11,1	19	70,4	3,8
13 КСК	ОП.06 Основы алгоритмизаци и и программирова ния на современных языках	29	100	13	45	10	34	6	21	16	55	3,8
20 ОИБ АС	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	24	100	1	4,2	13	54,2	10	41,7	23	95,9	4,4
20 ОИБ АС	ОП.03 Основы алгоритмизаци и программирова ния	24	100	10	41,5	11	46	3	12,5	14	58	3,7
21 ОИБ АС	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	25	100	2	8	7	28	16	64	23	92	4,6
21 ОИБ АС	ОП.03 Основы алгоритмизаци и программирова ния	25	100	5	20	12	48	8	32	20	80	4,1
14 ТЭК	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	15	100	5	33	7	47	3	20	10	67	3,9
14 ТЭК	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	14	100	7	50	6	42,9	1	7,1	7	50	3,6

59 АС	ОП.02 Техническая механика	30	100	17	57	11	36	2	7	13	43,3	3,5
59 АС	ОП.01 Инженерная графика	30	100	19	63,3	9	30	2	6,7	11	36,6	3,4
3 КУРС												
12 ЗЧС	ОП.05 Теория горения и взрыва	27	100	14	51,9	7	25,9	6	22,2	13	48	3,7
12 ЗЧС	МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий	28	100	12	43	9	32	7	25	16	57	3,9
13 ПБ	МДК.01.03 Тактика аварийно – спасательных работ	22	100	1	4	17	77	4	18	21	95,5	4,1
13 ПБ	МДК.03.01 Пожарно – спасательная техника и оборудование	25	100	8	32	11	44	6	24	17	68	3,9
12 КСК	МДК.02.02 Установка и конфигурирова ние периферийного оборудования	16	100	11	69	5	31	0	0	5	31	3,3
12 КСК	МДК.01.02 Проектировани е цифровых устройств	22	100	8	36,4	7	31,8	7	31,8	14	64	3,9
18 ОИБ АС	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизиров анных (информацион ных) систем в защищенном исполнении	20	100	3	15	14	70	3	15	17	85	4
18 ОИБ АС	МДК.02.01 Программные и программно – аппаратные средства защиты информации	23	100	3	13	9	39,2	11	47,8	20	87	4,4
19 ОИБ АС	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизиров анных(информаци онных) систем в защищенном исполнении	20	100	2	10	13	65	5	25	18	90	4,2
19 ОИБ АС	МДК.02.01 Программные и программно – аппаратные средства защиты информации	27	100	9	33,3	13	48,2	5	18,5	18	66,7	3,9
58 АС	МДК.01.01 Конструкция и	23	100	4	17,4	16	69,6	3	13	19	82,6	4,2

	проектирование автотракторной техники											
58 АС	МДК 01.03 Технология сборки автотракторной техники	22	100	9	41	10	45,4	3	13,6	13	59	3,7
2 ПД	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	25	100	0	0	2	8	23	92	25	100	4,9
2 ПД	ОП.07 Уголовное право	24	100	2	8	10	40	12	48	22	88	4,4
13 ТЭК	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	15	100	7	47	7	47	1	6	8	53	3,6
13 ТЭК	МДК.02.02 Экспертиза товарных рынков	15	100	5	33,3	10	66,7	0	0	10	66,7	3,6

Отделение ППКРС (очная форма обучения)

1 курс

Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2 ТИНК	ОУД.07.Математика	21	100	12	58	8	38	8	38	9	42	3,47
2 ТИНК	ОУД.04. Обществознание	24	100	9	43	12	57	0	0	12	57	3,60
33 СПН	ОУД.05.География	28	100	19	67,9	7	25	2	7,1	9	32	3,40
33 СПН	ОУД.13.Биология	26	92,4	12	33,3	10	38,4	2	7,6	12	46	3,46
34 СПН	ОУД.01.Русский язык	23	100	17	74	6	26	0	0	6	26	3,30
34 СПН	ОУД.12.Химия	22	96	15	68,8	6	27,2	0	0	6	27,2	3,22
35 СПН	ОУД.08 Информатика	27	100	15	56	12	44	0	0	12	44,44	3,44
35 СПН	ОУД.10. ОБ И ЗР	28	100	8	28,6	19	67,8	1	36	20	71,43	3,75
38 ППВ	ОУД.07. Математика	25	96	18	72	5	20	1	4	6	24	3,24
38 ППВ	ОУД.03.История	24	100	13	54	9	37,5	2	85	11	46	3,54
39 ППВ	ОУД.08. Информатика	24	100	1	4	15	63	8	33	23	96	4,30
39 ППВ	ОУД.06. Иностранный язык	26	100	10	38	12	46	4	15	16	61,5	3,76
34 МЛ	ОУД.02 Литература	30	100	12	40	13	43	5	17	18	60	3,80
34 МЛ	ОУД.11.Физика	28	100	16	57	10	36	2	7	12	43	3,50
35 МЛ	ОУД.02 Литература	25	100	11	44	9	36	5	20	14	56	3,70
35 МЛ	ОУД.11. Физика	23	100	12	52	11	48	0	0	11	48	3,47

2 курс												
1 ТИНК	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	18	100	0	0	13	72	5	28	18	100	4,30
1 ТИНК	МДК.02.01.Технол огия выполнения типовых парикмахерских услуг	26	100	1	3	15	59	10	38	25	97	4,34
30 СПН	ОП.02 Основы инженерной графики	19	100	2	10	15	85	2	10	16	90	3,73
30 СПН	МДК.02.Техника и технология РДС ПЭ	21	91	8	40	10	47	1	4	11	51	3,47
31 СПН	ОП.02 Основы инженерной графики	23	100	8	36	14	60	1	4	15	64	3,69
31 СПН	МДК.02.Техника и технология РДС ПЭ	23	96	19	45	10	43	2	8	12	51	4,73
32 СПН	ОП.02. Основы инженерной графики	21	100	4	20	17	80	0	0	17	80	3,80
32 СПН	МДК.02.01. Техника и технология РДС ПЭ	22	64,5	7	31	12	55,5	2	9	14	95,5	3,68
32 МЛ	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	26	97	10	40	13	50	2	7	15	57	3,61
33 МЛ	ОП.02.Слесарное дело	23	100	6	26	7	48	6	26	13	74	3,30
32 МЛ	ОП.02. Слесарное дело	25	100	12	48	11	44	2	8	13	52	3,60
33 МЛ	МДК.02.01.Консул ьтация и управление локомотивом	24	100	4	16	16	68	4	16	20	84	4,00
36 ППВ	МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на жд транспорте РФ	23	100	3	14	8	34	12	52	20	86	4,39
36 ППВ	ЭК.01 Финансовая грамотность	22	100	7	32	8	36	7	32	15	68	4,00
37 ППВ	МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на жд транспорте РФ	24	100	4	16	7	30	13	54	20	84	4,37
37 ППВ	ЭК.01 Финансовая грамотность	22	100	7	32	10	45	5	23	15	68	3,70
3 курс												

30 МЛ	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива(электр овоза)	22	100	4	18	15	69	3	13	18	82	3,95
30 МЛ	ОП.06.Охрана труда	24	100	3	14	10	41	11	45	21	96	4,33
31 МЛ	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива(электр овоза)	28	100	8	28	18	65	2	7	20	72	3,80
31 МЛ	ОП.06.Охрана труда	26	100	1	3	13	51	12	46	25	97	4,30
1ТПИ	МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	20	100	5	25	6	30	9	45	15	75	4,20
1ТПИ	ОП.07.Безопасност ь жизнедеятельност и	20	100	3	15	11	55	6	30	17	85	4,15
Заочная форма обучения												
Группа	Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Сре дни й балл
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
ППССЗ (заочная форма обучения)												
1 КУРС												
16 ПД-3	ОГСЭ.02 История	28	100	6	21,6	18	64,8	4	14	22	78,4	3,9
16 ПД-3	ОП.01 Теория государства и права	28	100	5	18	19	68	4	14	23	82	3,9
17 ПД-3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	27	100	5	18,5	17	63	5	18,5	22	81,5	4,0
17 ПД-3	ОП.02 Конституционное право России	27	100	6	22,2	16	59,3	5	18,5	21	77,8	3,9
18 ПД-3	ОГСЭ.01 Основы философии	29	100	8	27,6	18	62	3	10,4	21	72,4	3,8
18 ПД-3	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	29	100	6	20,8	15	52	8	27,2	23	79,2	4,1
26 АС-3	СГ.06 Основы финансовой грамотности	24	100	4	16	15	63	5	21	20	84	4,0
26 АС-3	ОП.04 Материаловедение	24	100	6	24	15	63	3	13	18	78	4,0
26 АС-3	МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники	24	100	9	37	13	54,6	2	8,4	15	63	3,7
26	МДК.04.01	24	100	5	21	15	63	4	16	19	79	3,9

АС-3	Специальные технологии											
1 ТД-3	ОГСЭ.01 История России	27	100	4	14,8	20	74,1	3	11,1	23	85	3,96
1 ТД-3	ОП.07 Статистика	27	100	5	18,6	18	66,6	4	14,8	22	81,4	3,96
14 ЭБУ-3	ЕН.01 Математика	20	100	3	15	14	70	3	15	17	85	4,0
14 ЭБУ-3	ОП.01 Экономика организации	20	100	4	20	13	65	3	15	16	80	3,95
14 ЭБУ-3	ОП.11 Основы финансовой грамотности	20	100	2	10	15	75	3	15	18	90	4,05
14 ЭБУ-3	МДК.05.01 Ведение кассовых операций	20	100	4	20	15	75	1	5	16	80	3,85
2 КУРС												
14 ПД-3	ОП.14 Правоохранительные и судебные органы	29	100	6	21	17	58	6	21	23	79	4
14 ПД-3	МДК.01.02 Огневая подготовка	29	100	7	24	15	52	7	24	22	76	4
15 ПД-3	ОП.05 Экологическое право	29	100	5	17	16	55	8	28	24	83	4,1
15 ПД-3	ОП.07 Уголовное право	29	100	7	24	15	52	7	24	22	76	4
24 АС-3	МДК.01.02 Двигатели автотракторной техники	22	100	2	9	15	68	5	23	20	91	4,1
24 АС-3	МДК.02.03 Технология сборки автотракторной техники	22	100	7	32	11	50	4	18	15	68	3,86
22 ТЭК-3	ОП.03 Статистика	12	100	2	17	6	50	4	33	10	83,3	4,16
22 ТЭК-3	МДК.04.02 Продавец непродовольственных товаров	12	100	2	17	8	66	2	17	10	83,3	4
13 ЭБУ-3	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	12	100	1	8	9	75	2	17	11	91,6	4,08
13 ЭБУ-3	МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	12	100	1	8	8	67	3	25	11	91,6	4,16
3 КУРС												
12 ПД-3	МДК.01.04 Специальная техника	22	100	4	18	11	50	7	32	18	82	4,1
12 ПД-3	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	22	100	4	18	7	32	11	50	18	82	4,3
13 ПД-3	ОП.14 Методика расследования	22	100	2	9	13	59	7	32	20	91	4,2

	преступлений и организация следственной деятельности											
13 ПД-3	МДК.02.02 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	22	100	6	27	11	50	5	23	16	73	3,95
22 АС-3	МДК.02.02 Механизация, автоматизация и испытание изготовления деталей и сборки автотракторной техники	25	100	8	32	15	60	2	8	17	68	3,76
22 АС-3	МДК.03.01 Организация работы и управление отдельным подразделением	25	100	5	20	17	68	3	12	20	80	3,92
2 КСК-3	МДК.03.02 Проектирование компьютерных сетей на основе современных технологий (CISCO)	9	100	2	22	6	67	1	11	7	78	3,88
2 КСК-3	МДК.03.04 Сетевые операционные системы	9	100	2	22	6	67	1	11	7	78	3,88
20 ТЭК-3	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	11	78,5	4
20 ТЭК-3	МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	14	100	2	14,3	8	57,2	4	28,5	12	85,7	4,14
12 ЭБУ-3	ОПД.05 Аудит	13	100	1	8	10	77	2	15	12	92	4,07
12 ЭБУ-3	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	13	100	0	0	11	85	2	15	13	100	4,15

4.3. Государственная итоговая аттестация.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности/профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800) (с изменениями),

приказом МОиПО РО от 19.12.2023 № 1240 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2024 год»; приказами по колледжу: от 12.09.2023 г., № 597 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году», от 17.11.2023 г., № 761 «Об утверждении программ ГИА», от 26.12.2023 г., № 909 «О составе ГЭК», от 16.01.2024 г., № 23 и от 14.03.2024 № 169 «О закреплении тем выпускных квалификационных работ», от 20.05.2024 № 332 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», от 20.05.2024 № 331 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), от 17.05.2024 г., № 328 «О допуске обучающихся к ГИА», изданными после обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа, отраженными в его соответствующих протоколах.

Председатели ГЭК из состава главных специалистов предприятий – социальных партнеров назначаются приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом МО и ПО РО от 19.12.2023 № 1240 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2023 год».

№	Код и наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Ф.И.О. кандидатуры председателя ГЭК	Место работы, должность
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	Помазанов Александр Васильевич	ФГАУ ВО «Южный федеральный университет», ИТА ЮФУ, руководитель службы информационной безопасности телекоммуникационных систем
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	заочная	Фирсов Максим Иванович	ООО «БУЛЬВАР» Директор
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	Румянцев Константин Евгеньевич	ФГАУ ВО «ЮФУ» ИТА ЮФУ Заведующий кафедрой информационной безопасности телекоммуникационных систем, профессор, ДТН
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	Черномазов Александр Евгеньевич	МКУ «Управление защиты от ЧС» г. Таганрога, начальник поисково-спасательного подразделения
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	Черномазов Александр Евгеньевич	МКУ «Управление защиты от ЧС» г. Таганрога, начальник поисково-спасательного подразделения
6.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	очная, заочная	Рязанова Ольга Васильевна	ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг», главный технолог
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	Бережная Светлана Владимировна	ООО ТПК «Техно-Тэг» главный бухгалтер
8.	38.02.05	очная,	Фирсов	ООО «БУЛЬВАР»

	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	Максим Иванович	Директор
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	заочная	Андрющенко Лариса Михайловна	ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу, Заместитель начальника отдела по вопросам миграции, подполковник полиции
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Малова Елена Геннадьевна	ООО «ЛЕМАКС» ведущий инженер-технолог 1 категории
11.	23.01.09 Машинист локомотива	очная	Коробейников Андрей Сергеевич	Эксплуатационное локомотивное депо Батайск - структурное подразделение дирекции тяги Северо-Кавказской железной дороги «РЖД», заместитель начальника
12.	43.01.02 Парикмахер	очная	Безлепкина Тамара Алексеевна	Салон – красоты ООО «Корона», директор
13.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	очная	Вацуева Рамара Сайдаминовна	АО «Федеральная пассажирская компания» Северо-Кавказский филиал, вагонный участок Ростов, ведущий инженер по подготовке кадров

В Колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности/профессии. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности/профессии и утверждены приказом директора Колледжа. Экспертная оценка знаний обучающихся по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» 2024 года».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» за 2024 год.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	20	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	20	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	20	100
4.	Оценки		
	отлично	9	45,0
	хорошо	6	30,0
	удовлетворительно	5	25,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,2	-
7.	Дипломов с отличием	1	5,0

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	41	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	41	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	41	100
4.	Оценки		
	отлично	16	39,0
	хорошо	12	29,3
	удовлетворительно	13	31,7
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	0	0

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	10	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	10	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	10	100
4.	Оценки		
	отлично	3	30,0
	хорошо	4	40,0
	удовлетворительно	3	30,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	2	20,0

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	25	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	25	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	25	100
4.	Оценки		
	отлично	9	36,0
	хорошо	13	52,0
	удовлетворительно	3	12,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,2	-
7.	Дипломов с отличием	6	18,2

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	27	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	27	100

3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	27	100
4.	Оценки		
	отлично	5	18,5
	хорошо	20	74,0
	удовлетворительно	2	7,4
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	2	7,4

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	45	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	45	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	45	100
4.	Оценки		
	отлично	16	35,6
	хорошо	24	53,3
	удовлетворительно	5	11,1
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,3	-
7.	Дипломов с отличием	12	26,7

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	18	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	18	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	18	100
4.	Оценки		
	отлично	8	44,4
	хорошо	10	55,6
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	16	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	16	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	16	100
4.	Оценки		
	отлично	8	50,0
	хорошо	8	50,0
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0

6.	Средний балл	4,5	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	7	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	7	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	7	100
4.	Оценки		
	отлично	7	100,0
	хорошо	0	0
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	5,0	-
7.	Дипломов с отличием	0	0

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	46	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	46	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	46	100
4.	Оценки		
	отлично	27	58,7
	хорошо	19	41,3
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,6	-
7.	Дипломов с отличием	10	21,7

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	44	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	44	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	44	100
4.	Оценки		
	отлично	12	27,3
	хорошо	17	38,6
	удовлетворительно	15	34,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	3,9	-
7.	Дипломов с отличием	5	11,4

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество	%

		(чел)	
1.	Окончили колледж	38	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	38	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	38	100
4.	Оценки		
	отлично	28	73,7
	хорошо	9	23,7
	удовлетворительно	1	2,6
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,7	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	41	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	41	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	41	100
4.	Оценки		
	отлично	13	31,7
	хорошо	19	46,3
	удовлетворительно	9	21,9
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	8	19,5

43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	18	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	18	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	18	100
4.	Оценки		
	отлично	9	50,0
	хорошо	8	44,4
	удовлетворительно	1	5,5
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году проводился для студентов, обучающихся по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Результаты прохождения обучающимися аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2024 году.

Специальность/ профессия	Форма обучения/форма аттестации/ дата	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во чел., получивших «2», %	Кол-во чел., получивших «3», %	Кол-во чел., получивших «4», %	Кол-во чел., получивших «5», %

	проведения					
38.01.02 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Заочная/ГИА 26 июня 2024 года	7	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная /ГИА 17 июня – 19 июня 2024 года	45	0(0%:)	2 (4,4%)	30 (66,7%)	13 (28,9%)

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников, председатели ГЭК, в своих отчетах, отметили соответствие качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в колледже по всем специальностям и профессиям требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, предъявляемым региональным рынком труда.

4.4. Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся», Уставом и локальными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и устанавливается последовательность реализации ППССЗ и ППКРС: начало учебного года, деление на семестры/полугодия, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Учебный год разделен на семестры/полугодия, продолжительность каждого семестра/ полугодия определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ГБПОУ РО «ТМехК» установлена шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для обучающихся очной формы обучения, и не более 160 часов в год для обучающихся заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для ППССЗ учебные занятия проводятся сдвоенными – по

два академических часа (90 минут без перерыва), для ППКРС продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на семестр/полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию, не позднее, чем за две недели до начала занятий. Расписание утверждается директором Колледжа. Также составляется расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение недели. В нем имеются сведения о наименовании учебных групп, полном наименовании учебных дисциплин, МДК, времени и месте проведения занятий. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационных стендах и на сайте Колледжа. Для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети Колледжа.

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса, в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей работниками учебной части. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок-занятие, лекция, семинар, практическая работа, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса. В педагогическом инструментарии преподавателей Колледжа присутствуют: информационные технологии, технологии модульного обучения, элементы технологии дистанционного образования, игровые технологии, технологии развития критического мышления, технологии обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения. С целью организации активной познавательной деятельности обучающихся используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся Колледжа регламентирована локальным актом Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК». Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям ППССЗ/ППКРС, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в Колледже являются: квалификационный экзамен, экзамен по ПМ, междисциплинарный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет, комплексный (междисциплинарный) зачет по нескольким дисциплинам, МДК; дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине, МДК, курсовая работа по МДК, контрольная работа, накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр/полугодие).

Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком

учебного процесса, либо после окончания профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен по ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по ПМ проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО.

Если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр может не планироваться. Используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

По специальностям/профессиям (ФГОС 2022-2023гг) промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации по дисциплине или профессиональному модулю. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым обучающийся получил неудовлетворительную оценку с целью повышения оценки.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы (проекта) определяется рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов) рассматривается и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы (проекта) защитой, которая проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную,

конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности обучающихся, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В зависимости от места проведения самостоятельной работы обучающихся, степени участия педагогического работника и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем педагогического работника;

- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в формах: выполнение контрольных работ; участие в коллоквиумах, контрольных опросах; самостоятельное выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях; защита отчетов по лабораторным работам/практикумам; защита курсовых работ/проектов; выполнение учебной исследовательской работы и др.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение курсовых работ/проектов и выполнение выпускных квалификационных работ; выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий; написание эссе, рефератов по дисциплине (модулю); работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы; подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре и др.; подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам; подготовка к выполнению лабораторных работ; выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик; другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной дисциплины (модуля), специальности/профессии и образовательной программы.

Планирование объема времени, отведенного на аудиторную/внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом. Инструктаж перед выполнением обучающимися самостоятельной работы, а также контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в состав учебно-методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль предполагает использование: различных способов (письменный, устный); форм (контрольные и самостоятельные работы,

практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, расчетно-графических работ, эссе, рефератов, презентаций; защита курсовых, лабораторных и практических работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); отчеты по практикам, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и другие средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.) Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей и председателей ГЭК.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ТМехК» и Положением о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТМехК».

4.5. Организация и проведение практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ/ППКРС и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности включает в себя практику как вид учебной деятельности. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся ведется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК», разработанное на основании приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. регистрационный № 59778).

Программы практики разработаны как самостоятельные документы, утверждены Колледжем и согласованы с работодателями.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано. Учебная и производственная практики по программам ППКРС проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет и/или комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет.

В Колледже по каждой реализуемой специальности/профессии предусматривается следующая основная документация по практике: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, рабочая программа производственной практики (преддипломной), договоры с организациями (предприятиями) на проведение производственной практики, приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику. Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит: дневник практик, характеристика обучающегося, аттестационный лист, отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Колледжа.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. База учебно-производственного комплекса состоит из двух подразделений.

Это УПМ находящиеся на территории ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», которые включают в себя:

- Токарный участок – 22 станка.
- Фрезерный участок – 22 станка.
- Три слесарных участка по – 25 рабочих мест.
- Электромонтажный участок – 25 рабочих мест.

Мастерские имеют хорошие условия для проведения практического обучения. Это и свободная планировка оборудования, достаточное естественное освещение, мощная система вентиляции.

УПМ находящиеся в производственном корпусе по адресу ул. Свободы 21, имеют:

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 | Сварочные кабины для ручной дуговой сварки | - 20 кабин |
| 2 | Сварочные кабины для полуавтоматической сварки | - 14 кабин |
| 3 | Сварочные кабины для аргонной сварки | - 6 кабин |
| 4 | Полуавтоматическая сварка под слоем флюса | - 2 поста |
| 5 | Автоматическая сварка под слоем флюса | - 2 поста |

6 Механизированная сварка в среде углекислого газа

- 14 кабин

7 Два слесарных участка по 12 рабочих мест

В отчетном году УПМ (сварочная площадка по компетенции «Сварочные технологии») находятся на капитальном ремонте.

В УПМ располагаются также два участка с 15 рабочими местами по профессии «Машинист локомотива» для отработки тем учебной практики по слесарным работам.

Для профессии «Проводник на ж/д транспорте» функционирует лаборатория на 25 рабочих мест, оборудованная стендами управления пассажирскими вагонами разных модификаций.

По специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» функционирует учебная мастерская, оборудованная 14 рабочими местами, 3 сушиарми и укомплектованная электробытовым оборудованием, необходимым для выполнения различных видов работ. В учебной мастерской организован санитарно-гигиенический блок, с горячей водой, необходимый для осуществления процедуры мытья головы при окраске волос, химической завивке, стрижке и других профессиональных операциях.

Вывод:

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практическая подготовка в Колледже является составной частью образовательного процесса и направлено на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков по изучаемой специальности и профессии.

В 2024 году практическая подготовка проводилось на высоком качественном уровне.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по специальностям/профессиям колледжа являлись:

№ п/п	Организации, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве	Реквизиты и сроки действия договора	Направление деятельности организации	Должность ответственного за проведение практики	соответствие/несоответствие
1	2	3	4	5	6
1.	6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС РО	Договор социального партнерства с 02.09.19	Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Начальник отряда Жуков А.П.	Соответствует
2.	АО «Клевер» филиал в городе Таганроге Ростовской области	Договор социального партнерства с 10.02.23	Производство машин для уборки урожая.	Директор филиала Мищерицкий Р.А	Соответствует
3.	АО «Красный Гидропресс»	Договор социального партнерства с 30.11.20	Производство оружия и боеприпасов	Директор Горлов В.Ф	Соответствует
4.	ООО Торговый дом «Звезда-Стрела»	Договор социального партнерства с 16.01.14	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	Директор Масленский В.В	Соответствует
5.	Общество с ограниченной	Договор о социальном	Производство прочих изделий из	Директор Романенко А.Б.	Соответствует

	ответственностью «Завод Технологий ХозАгро» (ООО «ЗТХ»)	партнерстве и сетевом взаимодействии и 14.05.2024	пластмасс, не включенных в другие группировки, кроме устройств пломбировочных из пластика		
6.	АО ФПК Северо-Кавказский филиал г. Ростова-на-Дону	Договор социального партнерства с 08.03.22	Деятельность в области перевозки пассажиров железнодорожным транспортом в междугородном сообщении	Начальник Северо-Кавказского филиала Чеботов Р.А.	Соответствует
7.	ГБУСОН РО «Социальный приют г. Таганрога»	Договор социального партнерства с 05.04.17	Деятельность по уходу с обеспечением проживания	Директор Воронцова М.В.	Соответствует
8.	ГКУ РО «Центр занятости города Таганрога»	Договор социального партнерства с 17.12.18	Деятельность агентств по временному трудоустройству	Директор Шапкина И.В.	Соответствует
9.	Главное управление МЧС России по Ростовской области	Договор социального партнерства с 23.10.23	Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Начальник Филиппов С.И.	Соответствует
10.	ИП Кутепова Наталья Валерьевна	Договор социального партнерства с 22.11.21	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	Руководитель Кутепова Н.В.	Соответствует
11.	ООО «СинараПромТранс»	Договор о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии и 30.01.2024	Сервисное обслуживание локомотивов, вагонов, путевой железнодорожной техники, услуги по аренде локомотивов, вагонов, путевой железнодорожной техники, содержание железнодорожных путей и инфраструктуры, управление внутризаводскими грузоперевозками, оказание услуг тяги	Генеральный директор Репин Л.А.	Соответствует
12.	МКУ «Управление защиты от ЧС»	Договор социального партнерства с 16.02.17	Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по	Директор Галушка В.А	Соответствует

			обеспечению безопасности в области использования атомной энергии		
13.	МУП «Управления Водоканал»	Договор социального партнерства с 17.12.18	Забор и очистка воды для питьевых и промышленных нужд	Директор Плетменцев Е.В.	Соответствует
14.	Научно-техническая фирма «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»	Договор социального партнерства с 06.04.22	Производство частей ядерных установок, кроме устройств для разделения изотопов	Руководитель Путивлев Л.И.	Соответствует
15.	ООО «ЭНЕРГОТЕХ»	Договор о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии и 20.05.2023	Производство электродвигателей, электрогенераторов и трансформаторов	Генеральный директор Милун А.В.	Соответствует
16.	ОА «ТАГМЕТ»	Договор социального партнерства с 30.11.20	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	Директор Мирошниченко В.Ф	Соответствует
17.	ОАО «Сбербанк России»	Договор социального партнерства с 19.12.13	Денежное посредничество прочее	Начальник отдела Ивасенко М.И.	Соответствует
18.	ООО «Автолайн-Ко»	Договор социального партнерства с 16.01.14	Регулярная перевозка пассажиров автобусами городского и пригородного сообщения	Директор Михальчук А.И.	Соответствует
19.	ООО «Бульвар»	Договор социального партнерства с 21.04.22	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Фирсов М.И.	Соответствует
20.	ООО «ДорСтройИнвест»	Договор социального партнерства с 17.03.21	Строительство автомобильных дорог и автомагистралей	Руководитель Мищенко А.Н.	Соответствует
21.	ООО «КЗ Ростсельмаш»	Договор социального партнерства с 02.11.22	Производство машин для уборки урожая.	Директор по персоналу Радионов Д.А.	Соответствует
22.	ООО «НАТЭК-НЕФТЕХИММАШ»	Договор социального партнерства с 12.10.22	Производство теплообменных устройств, оборудования для кондиционирования воздуха	Директор Береснев А.Е.	Соответствует

			промышленного холодильного и морозильного оборудования, производство оборудования для фильтрации и очистки газов		
23.	ООО «Компбит»	Договор социального партнерства с 18.02.20	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Павлов В.В	Соответствует
24.	ООО «Курьер»	Договор социального партнерства с 19.12.13	Деятельность вспомогательная, связанная с автомобильным транспортом	Директор Мустафаев А.Т.	Соответствует
25.	ООО «Лемакс»	Договор социального партнерства с 01.03.13	Производство котлов центрального отопления	Директор Волхов А.Н	Соответствует
26.	ООО «НИКС»	Договор социального партнерства с 16.10.2021	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Самоткова И.В.	Соответствует
27.	ООО «НПП Тяжпрессмаш-Деталь»	Договор социального партнерства с 24.09.22	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	Генеральный директор Иванов В.А.	Соответствует
28.	ООО «Офисный Мир КМ»	Договор социального партнерства с 20.01.14	Торговля оптовая офисной техникой и оборудованием	Руководителя организации Доброславский А.И.	Соответствует
29.	ООО «ПРИАЗОВСКИЙ ТЕХНОЦЕНТР»	Договор социального партнерства с 19.02.21	Производство подъемно-транспортного оборудования	Генеральный директор Чичерин С.С.	Соответствует
30.	ООО «Промагромаш» (ООО «ПАМ»)	Договор социального партнерства с 27.05.22	Обработка металлических изделий механическая	Управляющий Кормильцев Ю.Г.	Соответствует
31.	ООО «Торговый Дом Краски Квил»	Договор социального партнерства с 16.01.14	Торговля розничная лакокрасочными материалами в специализированных магазинах	Директор Мишин Д.Ю.	Соответствует
32.	ООО «ТЭКС»	Договор социального партнерства с 08.02.10	Торговля розничная металлическими конструкциями	Директор Концевенко С.Г.	Соответствует
33.	ООО «Югстроймонтаж»	Договор социального партнерства с 13.05.22	Производство строительных металлических конструкций и	Руководитель Кудлай Ю.А.	Соответствует

			изделий		
34.	ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева	Договор социального партнерства с 15.10.14	Производство вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов	Директор Гаривадский И.Б.	Соответствует
35.	ПАО ТКЗ «Красный котельщик»	Договор социального партнерства с 03.03.16	Производство паровых котлов и их частей	Директор по персоналу Кидряшева М.А.	Соответствует
36.	Пассажирское вагонное депо Ростов	Договор социального партнерства с 16.01.14	Регулярные перевозки пассажиров прочим сухопутным транспортом в городском и пригородном сообщении	Начальник Поляков И.Н.	Соответствует
37.	Салон красоты «Кредо»	Договор социального партнерства с 08.09.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Пархоменко С.	Соответствует
38.	Салон красоты ООО «КОРОНА»	Договор социального партнерства с 15.03.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Безлепкина Т.А.	Соответствует
39.	Салон-студия «ВЕЛЬВЕТ»	Договор социального партнерства с 17.03.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Беззапонная Т.В.	Соответствует
40.	Салон-Парикмахерская «Людмила»	Договор социального партнерства с 21.05.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Подосинникова Я.В.	Соответствует
41.	Салон парикмахерская «СЕЛЕНА»	Договор социального партнерства с 23.05.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Чаплыгина И.В.	Соответствует
42.	СРК «Сармат»	Договор социального партнерства с 09.09.15	Сельхозпроизводство	Директор Молчанов Н.В.	Соответствует
43.	Таганрогский институт управления и экономики	Договор социального партнерства с 17.03.16	Частное образовательное учреждение высшего образования	Директор Аваков С.Ю.	Соответствует
44.	ТГООРДИИД «Мы есть»	Договор социального партнерства с	Деятельность прочих общественных	Директор Гидринович Т.А.	Соответствует

		14.03.17	организаций, не включенных в другие группировки		
45.	Управление МВД РФ по г. Таганрог	Договор социального партнерства с 28.02.18	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Начальник Управления Шабельник М.А.	Соответствует
46.	филиал ОАО РЖД Северо-Кавказской Дирекции тяги Эксплуатационного локомотивного депо Батайск	Договор социального партнерства с 28.10.21	Деятельность по обеспечению потребности в эксплуатируемом парке локомотивов и локомотивных бригадах на планируемый объем перевозок грузов и пассажиров на железной дороге и обеспечение безопасности движения	Зам. начальника Коробейников А.С.	Соответствует
47.	ИП Утесов Е.Л.	Договор социального партнерства с 17.01.2024	Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств	Директор Утесов Е.Л.	Соответствует

К 2024 году было заключено 109 договоров об организации производственной практики обучающихся с организациями – социальными партнерами. Оплачиваемые места практики были предоставлены 445 обучающимся.

Количество обучающихся освоивших программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников составило 424 человек.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующего производственной практикой и заместителя директора по производственной работе, а также на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся - практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Всем обучающимся, уходящим на производственную практику выдавались дневники и индивидуальные задания, итоги выполнения которых защищались по окончании практики.

Всем обучающимся выпускных групп по программам подготовки специалистов среднего звена присвоены квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемые в рамках освоения программ среднего профессионального образования и были выданы свидетельства о получении одной или нескольких рабочих профессий:

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

- ✓ Сборщик деталей и изделий;
- ✓ Контролёр технологического процесса;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

20.02.04 Пожарная безопасность:

✓ Пожарный;

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

✓ Пожарный

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

✓ Продавец продовольственных товаров;

✓ Продавец непродовольственных товаров.

Качество знаний по колледжу, 81,4 %: учебная практика – 78%, производственная – 82,9%, производственная (преддипломная) – 83,5%.

Доля обучающихся, освоивших одну или несколько профессий в период производственной практики составляет 100%.

4.6. Деятельность регионального отраслевого ресурсный центра.

На базе ГБПОУ РО «ТМехК» функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по отрасли «Машиностроение», который объединяет в себе - Учебный центр профессиональных квалификаций, центр сертификации, центр профессиональной ориентации детей и молодежи, центр СЦК - обучения и проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.1. «Сварочные технологии».

За отчетный год деятельность ресурсного центра была приостановлена, в связи с капитальным ремонтом и переоборудованием помещений РЦ

4.7. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

4.7.1. Взаимодействие с социальными партнёрами и работодателями.

Одной из важнейших функций социального партнерства является трудоустройство выпускников, являющееся логическим продолжением производственной практики. Те обучающиеся, которые во время прохождения производственной практики положительно зарекомендовали себя, как правило, трудоустраиваются на том же предприятии.

Работа с социальными партнерами является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Она обеспечивает связь образовательных услуг с экономической жизнью и сферой труда, осуществляет баланс спроса и предложения на рынке труда. Основной функцией нашего учебного заведения является подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Сотрудничество Колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками.

В договорах о социальном партнерстве с предприятиями отражены все основные направления взаимодействия учебного заведения и работодателей. Предприятие – социальный партнер дает прогноз в компетенциях с целью совершенствования профессионального обучения, а также согласовывает колледжу тематику курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ и проектов). Важной проблемой является трудоустройство обучающихся колледжа на производственную практику по профилю специальности, поэтому заключение всеобъемлющих договоров с социальными партнерами имеет решающее значение.

Основные направления сотрудничества Колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.;

- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Для повышения эффективности социального партнерства в Колледже создан и работает Попечительский совет, в состав которого вошли представители наиболее крупных предприятий города, а также малого бизнеса и педагогического коллектива колледжа. Это позволяет постоянно контролировать состояние рынка труда, потребность в специалистах и их компетенциях.

Деятельность Попечительского совета направлена и на корректировку программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что влияет на повышение качества подготовки. Одно из главных направлений деятельности Попечительского Совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке обучающихся и работников ГБПОУ РО «ТМехК», содействие в организации производственной практики, трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Члены Попечительского совета в ранге Председателей ГЭК участвуют в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

4.7.2. Отдел профессионального образования и трудоустройство выпускников.

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых квалифицированных рабочих и служащих, развития механизмов социального партнерства с организациями, мониторинга потребностей регионального рынка труда в Колледже действует отдел содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Основными целями деятельности отдела трудоустройства выпускников являются:

- ✓ помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа;
- ✓ содействие их занятости и трудоустройству по полученной профессии, а также профориентационная деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения молодежи.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- ✓ информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся Колледжа;
- ✓ предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам колледжа;
- ✓ организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Колледжа;
- ✓ сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников Колледжа;
- ✓ информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа обучающихся и выпускников Колледжа;
- ✓ организация мониторинга трудоустройства выпускников.

Направление деятельности	Реализация программ для категории обучающихся				
	Наименование программы	Кол-во часов	Период обучения	Кол-во, чел	Отметка о выполнении
Реализация программ для студентов 1 курса	1. Программа по «применению пакета пользовательских программ ALT LINUX»	16	Сентябрь-декабрь	554	выполнено.
Реализация программ для студентов 3	1. «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	260	Февраль-	10	выполнено.
	2. «Сварщик ручной дуговой	252	Май	32	

курса	сварки плавящимся покрытым электродом»				
Реализация программ для студентов 4 курса	1. Пожарный	432	Февраль-Май	11	выполнено.
Реализация программ для населения					
Реализация программы профессионального обучения	1. «Пожарный»	432	Сентябрь-май	30	выполнено
	2. «Проводник пассажирского вагона»	504		22	
	3. «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»	432		32	
Подготовка приказов по открытию и закрытию курсов дополнительного профессионального образования и профессионального обучения			В течение года		выполнено.
Контроль посещаемости и успеваемости курсов дополнительного профессионального образования			В течение года		выполнено.
Разработка, согласование и утверждение учебных планов и рабочих программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации			Ведущие преподаватели,		выполнено.
Выписка и регистрация документов об окончании курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки			В течение года		выполнено.
Внесение документов об образовании и (или) о квалификации, в федеральные информационные системы (ФИС ФРДО)			В течение года		выполнено.

Использование веб-сайта центра

Ежемесячно размещается информация о работе Центра на сайте Колледжа <https://www.tmexk.ru>

Ежедневно сайт Колледжа посещают: обучающиеся колледжа, родители, выпускники, социальные партнеры, организации города и области, в том числе образовательные организации, которые имеют возможность получить необходимую информацию об образовательной деятельности колледжа.

Ежемесячно размещается и обновляется о вакансиях города и области. Выпускники колледжа могут воспользоваться рекомендациями сотрудников Центра по поиску работы, ознакомиться с вакансиями на региональном рынке труда.

Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда.

Ведется активная работа по обучению обучающихся навыкам самопрезентации и прохождения собеседования, самостоятельного поиска работы и трудоустройства. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы не только с обучающимися выпускных групп, но и с группами 1 и 2 курсов. Ведется сотрудничество с психологом Колледжа, проводятся тестирование, которое является важным направлением при выявлении личностных особенностей обучающегося, коммуникабельности, стрессоустойчивости, позволяет определить профессиональную пригодность выпускника.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации, обучающиеся и выпускники Колледжа получают информацию о состоянии рынка труда в городе и регионе, получают информацию об условиях прохождения производственной практики, имеющихся вакансиях, о ведущих работодателях и социальных партнерах Колледжа. Сотрудники Центра оказывают помощь по составлению необходимых документов, резюме. Ведется работа по оказанию помощи выпускникам, окончившим Колледж, в трудоустройстве.

Постоянно ведется активное сотрудничество с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г.Таганрога», проводятся совместные мероприятия: встречи с выпускниками в рамках «Недели карьеры», родительские собрания и собрания учебных групп по вопросам практики и трудоустройства выпускников. Круглые столы, тематические встречи с представителями социальных партнеров колледжа являются неотъемлемой частью работы с выпускниками.

Большое внимание уделяется ознакомительным экскурсиям в организации города и области с целью ознакомления обучающихся с будущей профессией.

Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

С целью содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в Колледже продолжается работа по разработке рекомендаций выпускникам: «Как подготовиться к собеседованию» - советы специалистов о возможных ошибках при прохождении собеседования, «Учимся составлять резюме» - где будет подробно описан порядок составления резюме, приведены примеры, подробно рассмотрена структура резюме, «Правила адаптации на рабочем месте» - рекомендации специалистов о возможных трудностях в первые рабочие дни и возможности их преодоления, «Какие документы нужны при приеме на работу?» - где будет материал о том, какие документы необходимо представить работодателю при приеме на работу и как их правильно заполнить, «Ищем работу с помощью Интернета» - рекомендации содержат информацию, как правильно использовать Интернет для поиска работы, имеется таблица с сайтами поиска работы, «Внешний вид – залог успеха» - материал содержит информацию о том, как правильно подобрать одежду для успешного собеседования, «Как нужно говорить, чтобы тебя заметили» - данная разработка посвящена вопросам правильной и грамотной речи при прохождении собеседования, подготовлены анкеты выпускника с целью сбора информации для прогнозирования занятости выпускников. Предложенные материалы размещены на сайте колледжа, что позволило целевой аудитории оперативно и своевременно ими воспользоваться.

Организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройства выпускников.

В течение 2023-2024 учебного года проводились встречи обучающихся выпускных групп с представителями организаций – социальных партнеров Колледжа. Для каждой специальности/профессии ежегодно проводятся круглые столы с приглашением представителей организаций города, которые проводят презентации своих организаций, отвечают на вопросы обучающихся, знакомятся с резюме выпускников с целью привлечения их на вакантные рабочие места.

Для реализации поставленных задач Центра для обучающихся выпускных групп совместно с социальными партнерами, с преподавателями – предметниками и классными руководителями в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия для обмена информацией и выявления спроса новых и заявленных специальностей, заключения договоров о взаимном сотрудничестве:

✓ круглый стол по распределению выпускников 2023 и 2024 гг., где присутствовали представители предприятий города:

1. Малова Е.Г. – ведущий инженер-технолог сварочного производства ООО «ЛЕМАКС»
2. Ищенко С.П. – зам.начальника эксплуатационного локомотивного депо г.Батайск.
3. Чаплыгина И.В. – парикмахер-универсал, директор салона-парикмахерской «Селена»
4. Ушакова И.Ю. – ведущий инженер по подготовке кадров АО Федеральная пассажирская компания Северо-Кавказский филиал.
5. Курейчик В.М. – заведующий кафедрой ДО и МО ФГАОУ ВО «ЮФУ».
6. Фирсов М.И. – торговый комплекс ТЭСКО, гл. специалист по ИТ, связи и системам жизнеобеспечения

7. Андриенко А.Л. – ФГКУ «6-й отряд ФПС по Ростовской области» заместитель начальника.

8. Рязанова О.В. – гл. технолог ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ - инжиниринг» Информационных технологий

9. Румянцев К.Е. – зав.кафедрой ИБТС ИТА.

✓ Рабочее совещание совместно с Центром занятости населения по вопросам социального партнерства, подготовка и переподготовка кадров, трудоустройство выпускников.

✓ Во втором квартале проведены мероприятия с участием руководства МКУ ЗЧС такие как: День безопасности на воде, Снятие пострадавших на воздушном транспорте.

✓ Встреча выпускников технического отделения с представителем ООО «Курьер», знакомство со структурой предприятия.

✓ День открытых дверей в ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, где приняли участие выпускники и студенты Колледжа.

✓ Совместно с социальными партнерами в области профориентационной работы организуются и проводятся экскурсии на предприятия студентов колледжа, таких как ООО «КЗ» Ростсельмаш», ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Лемакс», ООО «Курьер», ООО «Военпоставка», ОАО «КЗ» Красный Котельщик», ФГКУ «6-й отряд ФПС по Ростовской области» для повышения престижа рабочих специальностей, для ознакомления со структурой предприятий и современным оборудованием.

✓ Приглашаются работники предприятий для совместного проведения профориентационных мероприятий непосредственно в Колледже. День открытых дверей проводилось в апреле 2024 при большом стечении социальных партнеров. Среди них были представители ПАО ТАНТК им.Г.М.Бериева с моделями самолетов, ООО «Лемакс», Салон автомобильной электроники.

Проведена работа по обновлению базы данных об организациях – социальных партнерах Колледжа. Проведена работа по оформлению заявок от социальных партнеров на выпускников 2022 г - 2024 гг. выпуска.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Работа по содействию трудоустройству выпускников Колледжа проводится в тесном контакте с региональными структурами службы занятости населения по следующим направлениям:

✓ Взаимодействие и обмен информацией с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г.Таганрога»;

✓ проведение круглых столов на темы «Проблемы трудоустройства выпускников» и состояния современного рынка труда с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г.Таганрога»;

✓ проведение мероприятий, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников (ярмарки вакансий и учебных мест для молодежи);

✓ содействие в организации производственной практики для обучающихся Колледжа.

Взаимодействие с Центрами занятости населения проводится на основе предоставления информации о наличии вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Развитие социального партнерства позволяет Колледжу обеспечивать учет требований работодателей по содержанию подготовки будущих специалистов, корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы.

При поддержке базовых предприятий и содействии Министерства общего и профессионального образования, подготовки и расстановки кадров в Колледже обновлены как материально-техническое оснащение, так и образовательные технологии усилен инновационный потенциал.

Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства,

планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, составило 100% в общей численности выпускников.

Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составила 100%

Результатом проводимых мероприятий является высокий уровень трудоустройства выпускников очной формы обучения.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» за 2024 год

Код и наименование специальностей и профессий	Общая численность выпускников 2024 года, чел	Трудоустроено, чел (%)	Продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования, чел (%)	Призваны в ряды вооружённых сил РФ, чел (%)	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком, чел (%)	Не трудоустроены, чел
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	41	3	0	38	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасность автоматизированных систем	45	6	11	28	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	8	2	0	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	2	3	15	-	-
20.02.04 Пожарная безопасность	25	6	0	19	-	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	27	4	2	21	-	-
23.01.09 Машинист локомотива	41	3	2	36	-	-
43.01.02 Парикмахер	18	16	2	0	-	-
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	44	36	3	5	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	2	0	36	-	-
Всего	309	86 (27,8)	25 (8,09%)	198 (64,0%)	-	-

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий-социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «ТМехК».

На базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» состоялся круглый стол на тему: Трудоустройство студентов колледжа. Демонстрационный экзамен как условие профессиональной аттестации по образовательным программам СПО»; На мероприятии присутствовали представители ЦЗН «Центр занятости населения г. Таганрога», представителями работодателей промышленных предприятий и организаций г. Таганрога, представителями профессиональных образовательных организаций Ростовской области, а также представители Центра опережающей подготовки Ростовской области.

4.8. Наставничество как инструмент повышения качества подготовки выпускников.

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от

25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области» от 22.06.2020 г. № 481 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» в колледже организовано внедрение методологии наставничества (приказ от 30.08.2023 г. № 512 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся» и от 04.09.2023 № 591 «О создании наставнических групп».

В Колледже активно реализуется программа наставничества. Целью внедрения программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов колледжа. Программа реализуется по четырем формам: «студент – студент», «педагог-педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент».

Форма наставничества «Студент-студент» реализуется в Колледже через взаимодействие студентов в системе студенческого самоуправления. В качестве наставников привлекаются студенты старших курсов, способные создать условия для самореализации первокурсников и вовлечь их в различные сферы деятельности в Колледже. Это активные ребята, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующие высокие образовательные результаты, готовые поделиться опытом и навыками, необходимыми для развития процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Для развития у наставников необходимых качеств организована система мероприятий: тренинги, семинары, круглые столы.

Наиболее долговременной и результативной в Колледже является форма наставничества «педагог-педагог». Особенностью реализации данной модели наставничества является то, что наставнические пары в Колледже формируются самостоятельно, без какого-либо влияния со стороны администрации. В качестве наставников выступают опытные педагоги, имеющие квалификационную категорию, профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе. Среди наставников выделяются наставники-консультанты и наставники-предметники. Наставник-консультант контролирует самостоятельную работу молодого специалиста, создает условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник-предметник как опытный педагог того же предметного направления, что и молодой/начинающий преподаватель, осуществляет всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

В качестве основных задач программы наставничества по форме «педагог - студент» - это развитие инициативы участия в конкурсном движении на разных уровнях; формирование практических навыков в рамках определенных компетенций; ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках определенной компетенции и ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями чемпионатного движения. Данная форма в нашей организации реализуется через взаимодействие опытных педагогов, имеющих статус экспертов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» с активными, мотивированными обучающимися с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных проектов. В данной форме реализуется одна ролевая модель «Опытный преподаватель – одаренный студент», в процессе которой

осуществляется психологическая поддержка, совместная работа над проектом, а также создаются условия для развития творческого потенциала наставляемого. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, в том числе как совместное участие в конкурсах профессионального мастерства. Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в чемпионатном движении постоянно расширяется. Как оцениваемые результаты данной формы наставничества рассматривается количество призовых мест по компетенциям чемпионата.

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает создание эффективной системы взаимодействия Колледжа с предприятиями с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем. В рамках данной формы реализуется ролевая модель "работодатель - будущий сотрудник", направленная на развитие конкретных навыков и профессиональных компетенций, успешную адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство. В качестве наставляемых привлекаются студенты групп, которые выходят на производственную практику. Практика показывает, что с опытным наставником студент быстрее адаптируется к новым производственным условиям, быстрее усваивает правила и требования, существующие на предприятии. В результате грамотно выстроенной системы наставничества наблюдается повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получения конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передаются технологии, навыки, организационные привычки и стили поведения. В результате продуктивной реализации данной формы наставничества, существенно повышается процент трудоустройства, и, что особенно важно, процент закрепляемости выпускников на рабочем месте. А трудоустройство выпускников, это основной показатель качества работы профессиональных образовательных организаций.

4.9. Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Одним из направлений деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» является реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения. Данное направление деятельности очень востребовано в условиях современной экономики, когда получение дополнительной компетенции или новой рабочей профессии позволяет расширить спектр возможностей человека. Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления, усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Программы ДПО ориентированы на соответствующие профессиональные стандарты. Все это предполагает особые требования к подготовке учебно-методической документации, проведению учебного процесса, рекламным кампаниям и т. д.

Деятельность Колледжа по данному направлению определяется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями), Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ГБПОУ РО «ТМехК».

В ГБПОУ РО «ТМехК» программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

В 2023-2024 учебном году в Колледже традиционно осуществлялось профессиональное обучение и дополнительное профессиональное обучение, в рамках действующей лицензии.

Образовательные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование программы	Вид образования	Вид обучения	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во человек	Стоимость обучения, руб.	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения (разряд, класс, категория)
Профессиональное обучение							
среднее общее образование	Проводник пассажирского вагона	Профессиональное обучение	подготовка	504	22	12000	4 разряд
среднее общее образование	Пожарный	Профессиональное обучение	подготовка	432	41	12000	Пожарный
среднее общее образование	Электросварщик автоматических и полуавтоматических машинах	Профессиональное обучение	подготовка	432	32	20000	соответствует ПС-2 уровня
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональное обучение	подготовка	252	32	20000	соответствует ПС-2 уровня
среднее общее образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Профессиональное обучение	подготовка	260	10	10000	3 разряд
Дополнительное профессиональное образование							
основное общее, среднее общее образование	Пакет пользовательских программ ALT LINUX	Дополнительное профессиональное обучение	Повышение квалификации	16	554	2000	Пользователь программ FLT LINUX

Выводы: Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники Колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой

деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

В Колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями, мастерами производственного обучения для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих Колледж укомплектован практически полностью. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, в том числе: преподавателей - 43 года, мастеров п/о – 54 года. Всего в колледже осуществляли педагогическую деятельность 63 педагогических работников, из них – 41 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения. Внешних совместителей нет.

Из штатного числа преподавательского состава 63 педагогических работника имеют высшее образование или переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых ими дисциплин, а 2 педагогических работника – среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшая квалификационная категория - 31 человек, I квалификационная категория - 10 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего	имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
педагогические работники, всего	63	5	5	8	12	10	23
в том числе: преподаватели	41	2	4	6	8	9	12
мастера производственного обучения	7	2	0	0	0	0	5

Важным направлением методической службы Колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации. В текущем учебном году плановое повышение квалификации в сфере современных технологий прошли 48 человек.

Развитие творчества и повышение квалификации преподавателей осуществлялось на различных уровнях, учеба в аспирантуре – 1 человек. За отчетный период преподаватели Колледжа прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по следующим темам: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации», «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», «Стажировка по профессии «Парикмахер», «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ «Артек»», квалификации «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», «Английский язык: теория и методика

преподавания с применением дистанционных технологий», «Теория и методика преподавания права в школе», «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (Артек)», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Проводник пассажирского вагона», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Управление локомотивом», «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов».

Повышение квалификации преподавателей за период с 01.01.2024г по 30.12.2024г

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	должность	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	Антонова Диана Гарриевна	Мастер производственного обучения		АНО «Национальное агентство развития квалификаций» ДПО «Стажировка по профессии «Мастер по маникюру», 76ч. на базе ЧОУ ДПО «Академия Стиля «МоцартАртХаус» (г. Ростов-на-Дону)
2.	Бормотова Екатерина Андреевна	Методист	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации», май, 2024, 76 час. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0313956, рег. № 014554	
3.	Головина Наталья Викторовна	Зам. директора по ПР	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие – Дон» по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение о повышении квалификации	

			612422963878, рег № 524/ПК	
4.	Горцева Валерия Андреевна	Преподаватель	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Институт развития образования» ДПО по программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», декабрь 2024, 36 час., удостоверение о повышении квалификации 0004360	
5.	Демченко Геннадий Евгеньевич	Мастер п/о	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» квалификация, 72 час., ноябрь, 2024, Удостоверение о повышении квалификации № 773200285871, регистрационный № 19.60-ПК-24/4296	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия», Диплом о профессиональной переподготовке 612423444315, рег.№37909-Д, 2024;
6.	Дьяков Юрий Николаевич	Преподаватель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 час. Удостоверение о повышении квалификации 500400291371, регистрационный № у-114381/б	
7.	Игнатенко Марина Юрьевна	Заведующий учебной частью, преподаватель	ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» по программе ДПО «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», апрель, 2024, 36час. Удостоверение о повышении квалификации 500400179964. рег. № У-012216/б	
8.	Кашевская Дарья Андреевна	Преподаватель	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПО повышения квалификации «Эффективное управление командной работой в образовательной организации»,	

			июль, 2024, 36 час., Удостоверение о повышении квалификации 202400004914, рег. № 35042.	
9.	Кашевская Светлана Анатольевна	Методист, преподаватель	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПО повышения квалификации «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (Артек)», ноябрь, 2024, 36 час.	
9	Кашевская Светлана Анатольевна	Методист, преподаватель	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПО повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ «Артек)», июнь, 2024, 36 час., Удостоверение о повышении квалификации 202400004267, рег.№ 34395. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПО повышения квалификации по программе ДПО «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», май, 2024, 36 час., Удостоверение о повышении квалификации 202400003671, рег.№ 33799.	
10.	Кривко Любовь Николаевна	Мастер п/о, преподаватель	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Проводник пассажирского вагона» квалификация, 72 час., ноябрь, 2024, Удостоверение о повышении квалификации № 773200284364, регистрационный № 19.64-ПК-24/3038	
11.	Кулишова Анна Евгеньевна	Преподаватель	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе ДПО по проблеме: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72ч	
12.	Левченко Юлия Владимировна	Преподаватель	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной	

			<p>профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Проводник пассажирского вагона» 72 часа, ноябрь 2024, № 773200284365</p>	
13.	Лычагин Андрей Иванович	Мастер п/о	<p>Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», май, 2024, 76 час., Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0313775, рег. № 014374</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Управление локомотивом» квалификация, 72 час., ноябрь, 2024, Удостоверение о повышении квалификации № 773200287285, регистрационный № 19.93-ПК-24/5892</p>	<p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» диплом о переподготовке программе «Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации», 300 ч.</p>
14.	Магеррамов Рафаил Вагифович	Директор	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие – Дон» по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников» Удостоверение о повышении квалификации 612422963879, рег № 525/ПК</p>	
15.	Макаренко Дмитрий Александрович	Мастер п/о	<p>Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»</p>

			<p>профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Проводник пассажирского вагона» квалификация, 72 час., ноябрь, 2024, Удостоверение о повышении квалификации № 773200284366, регистрационный № 19.64-ПК-24/3040</p>	<p>г.Новочеркасск ДИПЛОМ о переплдготовке «Специалист по противопожарной профилактике», 250 ч.</p>
16.	Макарычев Алексей Владимирович	Мастер п/о	<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», 36 час., декабрь, 2024 г., 0004203, регистр. № 0004203</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 час., декабрь, 2024 г., 0007006, регистр. № 0007006</p>	
17.	Павленко Светлана Михайловна	Преподаватель	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО», 72 ч.</p>	
18	Розметова Алтын Рустамовна	Преподаватель	<p>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» ЦОПП по ДПО «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся», 16 ч ФГАОУ ВО «Государственный</p>	

			университет просвещения» по программе ДПО «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36ч.	
19.	Симонова Светлана Михайловна	Преподаватель	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия», по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине Русский язык и литература», февраль, 72 час. Удостоверение о повышении квалификации 612421248070, рег. № 36100-УД	
20.	Склярченко Татьяна Васильевна	Преподаватель	Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по программе Летней школы для учителей «Теория и методика преподавания права в школе» 26 час., 2024. Сертификат.	
21.	Степанова Юлия Владимировна	Преподаватель		ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагога» по программе «Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», август 2024, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0049403, рег.№ 48648
22.	Сухорученко Сергей Викторович	Заведующий производственной практикой, преподаватель	ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» по программе ДПО «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», апрель, 2024, 36час. Удостоверение о повышении квалификации 500400179964. рег.№ у-012341/б	
			Автономная некоммерческая	

			организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО по программе: «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», май, 2024, 76 час., Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0313711, рег. № 014311.	
23.	Торба Ирина Владимировна		АНО «Национальное агентство развития квалификаций» ДПО по программе ПК «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», 76ч	
24.	Чейчук Светлана Николаевна	Преподаватель	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», май, 2024, 76 час., Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0313788, рег. № 014387.	
25.	Якубов Азиз Велинметович		ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) мультироторного типа», 72ч	

В общей численности штатных работников почетные звания и награды РФ имеют:

- ✓ Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 3 человека;
- ✓ Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи – 5 чел.
- ✓ Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 8 человек;
- ✓ Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ Отличник просвещения – 4 человека;
- ✓ Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 3 человека;
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 5 человек;
- ✓ Почётный наставник – 1 человек;
- ✓ Нагрудный знак «Молодые профессионалы Российской Федерации» - 1 человек
- ✓ Лучший работник образования Дона – 1 человека;
- ✓ Нагрудный знак МЧС России «За заслуги» - 2 человека;
- ✓ Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены - 29 человек.
- ✓ Почетными грамотами Министерства просвещения РФ награждены - 11 человек.
- ✓ Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Благодарностями губернатора РО, Администрации и минобразования Ростовской области награждены 69 человек.

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование

системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

- Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс;
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей;
- Изучение содержания ФГОС СПО;
- Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий;
- Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства;
- Создание библиотеки методических разработок;
- Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории;

Формы работы: консультации, беседы, семинары, тренинги, анкетирование, посещение и взаимопосещение уроков.

Ожидаемый результат: Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в Колледже; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях; Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях. Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Участие преподавателей ГБПОУ РО «ТМехК» в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях в 2024 году:

➤ II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2024 году, преподаватель Складенко Татьяна Васильевна – 1-е место в номинации «Молодой педагог года - педагогический дебют»;

➤ II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2024 году, преподаватель Джакели Абесалом Эднуревич – 5-е место в номинации «Преподаватель года (Общеобразовательные дисциплины)»;

➤ II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2024 году, преподаватель Тулинова Евгения Андреевна – 3-е место в номинации «Педагогическое сопровождение группы»;

➤ III (заключительный этап) Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2024 году, в номинации «Молодой педагог года - педагогический дебют», 2 место – преподаватель Складенко Татьяна Васильевна.

➤ Участие в финале Южного федерального округа конкурса управленцев «Лидеры России» в 2024 году, преподаватель Ахаладзе И.Ш. (грамота за участие);

➤ Участие в деловой программе отборочного (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на территории республики Башкортостан, преподаватель Ахаладзе И.Ш., сертификат участника.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно-методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту.

В течение учебного года преподавателями Колледжа проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

1. Скляренко Т.В. - Влияние научно-технического прогресса на общество (на примере полета Ю.А. Гагарина);

2. Джакели А.Э. – Александр Невский между Востоком и Западом;

3. Токарева К.И.- Планы этажей в разделе «Строительное черчение»;

4. Шипшина О.В. – Факторы негативного механического воздействия на человека;

5. Кулишова А.Е. –Создание сетевого кабеля на основе неэкранированной витой пары;

6. Горцева В.А. – Запись загрузочных носителей и установка РЕД ОС;

7. Фанта Я.М. – Методическая разработка по учебной дисциплине ОП.02 Техническая механика;

8. Дорибидонтова А.А. - Повторение планиметрического материала. Расчет длины дуги сварного навеса;

Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории – составная часть системы повышения квалификации. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. прошли аттестацию на квалификационную категорию 14 преподавателей и мастеров п/о: на высшую квалификационную категорию преподавателя 9 человек: Краснянская Е.И., Богданова И.Г., Дорибидонтова А.А., Левченко Ю.В., Нижникова И.Н., Полях И.А., Кулишова А.Е., Сухорученко С.В., Титова Е.Б., на высшую квалификационную категорию мастера п/о: 1 человек - Антонова Д.Г., на 1 квалификационную категорию мастера п/о: 1 человек - Московский А.Ю., на 1 квалификационную категорию преподавателя: 2 человека - Горцева В.А., Дьяченко Л.А., на 1 квалификационную категорию воспитателя: 1 человек - Жеренко Е.В.

5.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Большое внимание в колледже уделяется организации работы преподавателей по выявлению наиболее одаренных обучающихся, способных представлять колледж на таких крупных мероприятиях, как всероссийские олимпиады, участие в научно-практических конференциях.

В 2024 году обучающиеся и преподаватели ГБПОУ РО «ТМехК» показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

Международный и всероссийский уровень.

Международный дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия по физике в номинации «Использование дистанционных технологий на уроке физике», 2 место, преподаватель Шипшина О.В.; Международная онлайн олимпиада «8 марта: Женщины в науке и технологиях»: Веисов Н., Гронцев И., Душутина Т., Дымченко В., Калинина Е., Касьянова К., Пацюк С. группа 4 ПД, руководитель Скляренко Т.В.;

Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России», студенты 1 курса 17 человек руководитель Скляренко Т.В.; Всероссийский конкурс «День словарей и энциклопедий», посвященный 135-летию «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона», на базе

ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М.Петлякова», работа в номинации: «Исследовательская работа на тему «Моя профессия в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона». Ирицян Камила, группа 1 ТИНК, Диплом I степени; Конкурс Физика 2024 среди ОО СПО России: Морозов Д. гр.21 ОИБАС диплом 3 ст. руководитель Шипшина О.В. (119 участников). Организатор Шипшина О.В.; Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века», 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка», Ховякова В.А.; LIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность», Диплом лауреата и диплом победителя Шуткин В., гр 14 ОИБАС по направлению «Информационные технологии» руководитель Шипшина О.В.; Диплом лауреата Сторчак М. гр 13КСК по направлению «Физика», руководитель Шипшина О.В.; Диплом лауреата и диплом 2 степени Роньшина по направлению «Физика», руководитель Шипшина О.В. Диплом лауреата и победителя Названов Д. гр 14 ОИБАС по направлению «Информационные технологии» руководитель Шипшина О.В. ; Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2024», Диплом 1 ст., Ховякова В.А.; XVII Международная олимпиада «Интеллектуал» по литературе, Петрашка В. гр 6ПД, Петрук Д. гр 6 ПД, Сухенко А. гр 6 ПД, руководитель Симонова С.М.; Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная памяти героической обороны Севастополя «Севастополь: Бастион мужества» - Бабаева С. гр 23 ОИБАС, Будечь В. гр 22ОИБАС, Ватраль К. гр 22ОИБАС, Григорян М. гр 22 ОИБАС, Конев Н. гр22 ОИБАС, Корнило О. гр 22 ОИБАС, Кушнарченко С., гр 23 ОИБАС., Ломака А. гр 3ПД, Макеев Д. гр 23 ОИБАС, Мартынович А, гр 3 ПД., Мялицына Н. гр 22 ОИБАС, Османов Ш. гр 22 ОИБАС, Прищепа А. гр 22 ОИБАС, Рыбалко Д., гр № 6ПД, Ситничекно М. гр 15ПБ, Соляник С. гр 2 2ОИБАС, Сулейманов Т., гр 22 ОИБАС, Чегодарь А.3 ПД, Чернышев М. гр 22 ОИБАС, Щербань У.гр.3 ПД; Всероссийская олимпиада, посвященная дню начала космической эры «Первые шаги в космос» - Абрамян А. гр 22 ОИБАС, Будечь В. гр 22 ОИБАС, Григорян М. гр 22 ОИБАС, Дикаленко К. гр 15 ПБ, Кичко В., гр 22 ОИБАС. Кобелев Д., гр 22ОИБАС, Колесникова З. гр 22ОИБАС, Конев Н., гр 22 ОИБАС, Корнило О., Кудренко Д.15 ПБ, Кучер Р. гр 22 ОИБАС, Мялицына Н., гр 22ОИБАС. Османов Ш., гр 22 ОИБАС. Пономарев Я., гр 22 ОИБАС, Прищепа А., гр 22 ОИБАС, Речицкая А., гр 22 ОИБАС, Рудковский К., гр 22 ОИБАС, Ружинский А., гр 15 ПБ; Всероссийский технологический диктант 2024- студенты и преподаватели колледжа в количестве 240 человек, организатор - Скляренко Т.В.; II Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов, 2 место Магдыч Д гр 5ПД, диплом участника – Миусский Д.гр 5 ПД, Петрашка В, гр 6 ПД, В.Саламова Агр.5 ПД, Тимофеева А.гр5 ПД; Всероссийская олимпиада по дисциплине «Литература», 1 место Петрашка В. гр 6ПД. Руководитель Симонова С.М.; II Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов Петрашка В. гр 6ПД Руководитель Симонова С.М.; III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Морарь В.33 ППВ, Мещеряков Е.33ППВ; II Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны, 1 место Мусаев Н.гр 34МЛ, Одарюк Н. гр 34МЛ, дипломы за участие: Артёменко В. гр 34 МЛ, Кондратенко Е. гр 34МЛ, Миляев З. гр 34МЛ, благодарность Павленко С.М.; II Всероссийская викторина по физической культуре «Спортивный кроссворд» , 3 место Крецу Д.гр 34 МЛ, руководитель Ховякова В.А.

Региональный уровень:

Областной посткроссинг, посвященный 300-летию основания Российской Академии наук, Шишкина К. 13 ЗЧС, Погребная Т., 36 ППВ сертификаты участников; II региональная студенческая научно-практическая конференция по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого» - Крупина А.37 ППВ, Волков А. 13 ЗЧС, грамоты за участие, под руководством преподавателей Павленко С.М., Джакели А.Э.; Областная научно-практическая конференция посвященная 300-летию Российской Академии наук, «Студенческая наука: от мечты к профессии» Шуткин В, 14 ОИБАС, Названов Д. 14 ОИБАС, диплом 3 степени; Областной заочный конкурс исследовательских работ по астрономии

среди студентов среднего профессионального образования ростовской области «Через тернии к звездам» Иванов Д., 30 СПН, диплом участника, под руководством преподавателя Лойтаренко А.Г.; Областной литературно-творческий конкурс для студентов учреждений СПО «Семейные традиции народов России», посвященный Году семьи Косцова Л. 13 ТЭК, диплом победителя, Яскевич В. 13 ЗЧС сертификат участника под руководством преподавателя Дихтярь О.Н., Областной конкурс «Моя семейная династия» Скляренко Т.В, грамота за 3 место; Областной конкурс агитационных материалов «Русский язык в моей профессии» среди обучающихся и педагогических работников учреждений среднего профессионального образования Ростовской области Дараган А. 3 ПД, под руководством преподавателя Симоновой С.М., Кузьминых О.34 ППВ, под руководством преподавателя Иващенко Г.А.; Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны Кравцов А. 30 МЛ, диплом 3 степени под руководством преподавателя Павленко С.М.; Областной конкурс «Памятники и исторические места моего родного края- места памяти и славы», посвященный Международному дню памятников и исторических мест (с привлечением ОО других регионов), Кох Я. 20 ОИБАС, 1 место, под руководством преподавателя Дихтярь О.Н., Фойт А. 34 ППВ – грамота лауреата, преподаватель Павленко С.М., Яскевич 13 ЗЧС, грамота лауреата, преподаватель Дихтярь О.Н.; Областной творческий конкурс «Мечтай! Твори! Действуй!», посвященное Всемирному дню театра – Медяник А. 18 ОИБАС, сертификат участника, преподаватель Скляренко Т.В., Волков А., 13 ЗЧС, Яскевич – 3 место, преподаватель Дихтярь О.Н.; Областной конкурс «Лучшие методические разработки - 2024 в системе профессионального образования»: Шипшина О.В., Кашевская Д.А. диплом 1 степени; Дихтярь О.Н. – диплом 2 степени; Ховякова В.А., Штода С.Н. – диплом 3 степени; Ефименко Л.Г., Полях И.А., Скляренко Т.В., Симонова С.М., Нижникова И.Н., Розметова А.Р., Кулишова А.Е. – сертификаты участников; Областной конкурс фотографий «Семья. Поколения. Традиции» Грунтовская В., 13 ТЭК, сертификат участника, преподаватель Дихтярь О.Н.; Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!» Волков А. 13 ЗЧС, 3 место, Иванов Д. 30 СПН 1 место (художественное слово), танцевальный коллектив «Донцы-молодцы» Петренко Э., Ноговицкий Д., Герасимов Е, 1 место; Маслакова А. 36 СПН, 1 место, вокал; Хачатрян Г, Чернокоз М. 37 ППВ, 1 место (хореография), Бакум А. 21 ОИБАС 1 место – художественное слово, руководитель Баданина Э.Л.; Областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области: Диплом 2 степени Герасимов Е.20 ОИБАС, Петренко Э 11 ЗЧС, Ноговицкий Д 59 АС в номинации «Фланкеровка», руководитель Баданина Э.Л.; Областной дистанционный творческий конкурс «И помнит мир спасенный» (о поэте-фронтовике): Шишкина К., Басалкевич В., 13 КСК, Бородин Е. 13 ЗЧС, руководитель Дихтярь О.Н.; Областной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия с межпредметными связями по учебным дисциплинам физико-математического и естественнонаучного цикла (для преподавателей математики, химии, биологии, экологии общеобразовательного цикла): Ефименко Л.Г. 1 место, Шипшина О.В, 2 место, Полях И.А, - сертификат участника; Областной дистанционный конкурс «Готовим пироги всей семьей» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области, посвященному Году семьи в 2024 году, Полянин М., Чернякова Д. 18 ОИБАС, сертификаты участников, руководитель Кашевская С.А.; Областная викторина «История волонтерства в России» Ирицкая К., 1 ТИНК, сертификат участника, руководитель Павленко С.М.; Заочная областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы охраны труда», Гусаров, Карелин 58 АС, руководитель Фанта Я.М.; Областной дистанционный конкурс «Герои нашего времени» среди обучающихся учреждений профессионального образования Ростовской области: Карапетян М. 13 ПБ 1 место, руководитель Скляренко Т.В., Кошкин Т. 13 ЗЧС 1 место, руководитель Дихтярь О.Н.; Областной конкурс творческих работ обучающихся «Под ногами бездна...» посвященный 90 - летию А.А. Леонова» Кузьминых О. 34 ППВ, диплом

участника, руководитель Павленко С.М.; Областной фотоконкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры: Литвинова 14 ТЭЖ, диплом 1 место, руководитель Дихтярь О.Н., Фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли», группа 1 ТПИ; Областной дистанционный конкурс методических разработок сценария профессионально-ориентированного занятия по предметам общеобразовательного цикла: Шипшина О.В. диплом 1 степени, Скляренко Т.В, сертификат участника; Областная конференция студентов профессиональных образовательных организаций «От финансовой грамотности к финансовой культуре», Середа В.Н, 37 ППВ 3 место, Алешко О.В, 37 ППВ, диплом 1 место; Заочный областной конкурс профессионального мастерства «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области: Шипшина О.В, 1 место, Дорибидонтова А.А. 2 место; Заочный областной конкурс видеороликов на английском языке «Мы строим будущее. Портрет моей профессии»: Голубов В., 13 ПБ, сертификат участника, руководитель Степанова Ю.В.; Областной конкурс методических разработок по дисциплине «Математика» с учетом профессиональной направленности: Полях И.А, Дорибидонтова А.А, грамоты участников; Заочная научно-практическая конференция: «Искусственный интеллект в обучении русскому языку: новые возможности и вызовы» (из опыта работы) Иващенко Г.А., сертификат участника; Областной конкурс «Лучшие практики, реализуемые волонтерами»: Жеребило Ю. 13 ЗЧС, Зворыгина Е. 13 ЗЧС грамота за участие; Региональный конкурс методических работ молодых преподавателей; Областной конкурс «Моя профессия - мое будущее!»: Штода С.Н. диплом 3 степени, Джакели А.Э. сертификат участника; Единый урок «Без срока давности»: студенты 1 курса групп по специальности ОИБАС (40 участников), руководители Скляренко Т.В., Розметова А.Р.; Зональный этап выставки-конкурса поисково-исследовательских работ по дисциплине «Физика» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области в номинации «Творческая работа», Роньшина К., 1 место, руководитель Шипшина О.В. Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны, номинация «Чрезвычайные ситуации в истории России, Кравцов А.3 место, гр 30 МЛ. руководитель Павленко С.М.; Областной литературный конкурс «Идут века, но гении бессмертны...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Волков А. гр 13 ЗЧС, Диплом 3 степени, номинация «Художественное слово», Соломко О., гр. 14 ПБ, Диплом 1 степени номинация «Иллюстрация», руководитель Дихтярь О.Н., Иванов Д. гр 30 СПН диплом 2 степени номинация «Художественное слово, (чтецы)», Маслакова А. гр.37ППВ номинация «Музыкальное исполнительское творчество (вокал) диплом 1 степени, Рыбцов И. гр.32 МЛ диплом 3 степени номинация «Художественное слово (театральное творчество)», руководитель Губарь И.А.; Региональная научно-образовательной конференции «IT-будущее» Диплом 1 место Похлебин Д. гр 17 ОИБАС, диплом 2 место Кондратенко В., Погорелов В., Ли Э. гр 17 ОИБАС, диплом 3 место Раскита С., Перерва А. гр 17 ОИБАС, Диплом 1 место Коломоец Р, Великжанин Н. гр 16ОИБАС, диплом 2 место Маслов Р., Садыков И. гр 16ОИБАС, диплом 2 место Губина А, Медяник А гр 18ОИБАС, Диплом 3 место Недашковская Е., Чернякова Д. гр 18 ОИБАС, Диплом 3 место Пономаренко В, Каренко Д. гр 19 ОИБАС, Диплом 2 место Шило К. гр 12 КСК, руководитель Ахаладзе И.Ш.; Областной дистанционный конкурс художественного слова «Мораль сей басни такова...» к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова, Архипенко Д., гр 28 СПН Грамота за участие, руководитель Иващенко Г.А., Иванов Д. гр. 30 СПН Грамота за участие, руководитель Губарь И.А., Лейман М.; Областной конкурс «Лучшие практики, реализуемые волонтерами» номинация «Социальное волонтерство», Жеребило Ю, Зворыгина Е., руководитель Розметова А.Р.; Областная заочная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автодорожный колледж», сертификат Иващенко Г.А.;

Областная студенческая конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре» (октябрь 2024), две работы: в номинации «Налоги и почему их надо платить». Середа Виктория, группа 37 ППВ, Шместо, в номинации «Управление личными финансами» Алешко Ольга, группа 37 ППВ I место; Заочная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект в обучении русскому языку: новые возможности и вызовы» (из опыта работы) на базе ГБПОУ РО «НКПТиУ» и учебно-методического объединения предметных областей «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», преподаватель Иващенко Г.А., сертификат участника.

Муниципальный уровень:

Городская квиз-игра, посвященная празднованию Дня защитника Отечества, команда колледжа, диплом победителей. Руководитель Джакели А.Э.; Городской конкурс творческих проектов, обучающихся «Мир технической механики» в номинации «Презентация», Жеребило Ю., 13 ЗЧС. Диплом 3 степени, в номинации «Авторский плакат» Рязанцева М. гр 13 ПБ диплом 2 степени, руководитель Фанта Я.М.; I Городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне Не все равно!» Левшина Е. гр 4 ПД сертификат участника, руководитель Симонова С.М.; Городской дистанционный конкурс методических разработок внеурочного спортивно-массового мероприятия, 1 место, Ховякова В.А.; Городской конкурс эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», Тимощук М., гр 33 МЛ. , Диплом 2 степени, руководитель Павленко С.М., Чайченко Д, гр 20 ОИБАС, руководитель Дихтярь О.Н., Волков А.гр 13 ЗЧС, руководитель Дихтярь О.Н.; Городской конкурс творческих работ «Мой Тургенев» в номинации «Иллюстрация», Кушнарв М., гр. 20 ОИБАС, сертификат, Платонова И. гр.20 ОИБАС, диплом 1 степени, Подворок Г. гр.13 КСК, сертификат, Руденко В. гр 3 ПД. диплом 2 степени, Марценишен А.гр.3 ПД, в номинации «Эссе», сертификат, Черниченко А. гр 28 СПН., сертификат, руководитель Дихтярь О.Н.; Олимпиада по обществознанию для обучающихся 10-11 классов на кафедре истории факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ РО «РГЭУ (РИНХ)» сертификаты участников: Ионина В. гр 15ПБ, Конев Н., Коновалова Р. гр 15ПБ, Лунев А.гр 22ОИБАС, Мялицына Н. гр 22ОИБАС, Рудковский К. гр 22ОИБАС.; Олимпиада по истории для обучающихся 10-11 классов на кафедре истории факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ РО «РГЭУ (РИНХ)» грамота за 3 место Дорогин Р. гр 15ПБ, сертификат участника Ситниченко М.гр 15ПБ; I городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне НЕ всё равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на Кубок Прокуратуры города Таганрога, диплом 2 степени – Жеребило Ю гр 13 ЗЧС (научный руководитель – Головина Е.В.); Грамота в номинации «За креативный подход к постановке научной проблемы» – Петросян Жасмин (гр. 2 ПД, научный руководитель – Розметова А.Р.); Сертификаты участников – Коломойцева Дарья, Гриценко Никита, Мызников Максим (научный руководитель – Васютченко М.В.); Шульдякова М.А., Левшина Е.А. (научный руководитель Симонова С.М.); Конкурс творческих работ «Мой Лермонтов» посвященный- 210-летию со дня рождения поэта сертификаты участников Кулачинская Р гр 23 ОИБАС, Дорогин Р гр15 ПБ. Руководитель Дихтярь О.Н., Свиридова Варвара, группа 37 ППВ, в номинации «Изобразительное искусство» (иллюстрации к произведениям М. Ю. Лермонтова) Диплом I степени; руководитель Иващенко Г.А.

Мероприятия, проводимые с обучающимися ГБПОУ РО «ТМехК» за период с 01.01.2024г по 30.12.2024 г

Дата	Место проведения	Наименование мероприятия	участники и результаты
январь 2024	ГБПОУ РО ПУ № 36 г. Шахты	Областной посвященный основания Академии наук посткроссинг, 300-летию Российской	Сертификат участника Шишкина К.13 ЗЧС, Руководитель Шипшина О.В. Сертификат участника Погребная Т. 36 ППВ Руководитель Лойторенко А.Г.

	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»	II региональная студенческая научно-практическая конференция по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого»	Грамота за участие Крупина А. 37 ППВ, руководитель Павленко С.М. Грамота за участие Волков А 13 ЗЧС руководитель Джакели А.Э.
Февраль 2024	ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум»	Областная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской Академии наук, «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Диплом 3 место Шуткин В. 14 ОИБАС, Руководитель Шипшина О.В. Диплом 3 место Названов Д. 14 ОИБАС Руководитель Шипшина О.В.
	ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»,	Областной заочный конкурс исследовательских работ по астрономии среди студентов среднего профессионального образования ростовской области «Через тернии к звездам»	Диплом участника Иванов Д.И.,30 СПН руководитель Лойторенко А.Г.
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса».	Областной литературно-творческий конкурс для студентов учреждений СПО «Семейные традиции народов России», посвященный Году семьи	Диплом победителя Косцова Л.13 ТЭК, Руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника Яскевич В 13 ЗЧС.,Руководитель Дихтярь О.Н.
	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	Областной конкурс «Моя семейная династия»	Грамота 3 место. Складенко Т.В.
	ГБПОУ РО «Тарасовский многопрофильный техникум»	Областной конкурс агитационных материалов «Русский язык в моей профессии» среди обучающихся и педагогических работников учреждений среднего профессионального образования Ростовской области	Грамота за участие Дараган А .3 ПД.-руководитель Симонова С.М.; Грамота за участие Кузьминых О. 34 ППВ - руководитель Иващенко Г.А.
Март 2024	ГБПОУ РО «Ростовский- на - Дону автодорожный колледж»	Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Диплом 3 место Кравцов А 30 МЛ, руководитель Павленко С.М.
	Дом Офицеров	Всероссийский патриотический проект «Сыны и Дочери Отечества»	Диплом 1 место команде «Спасатель» Сертификат финалиста отряду «Спасатель»; Диплом «Лучшему командиру» Курочкину В.13 ЗЧС, Руководитель Щербинка С.И.
	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»	«Памятники и исторические места моего родного края-места памяти и славы», посвященный Международному дню памятников и исторических мест (с привлечением ОО других регионов)	Диплом 1 место Кох Я 20 ОИБАС, Руководитель Дихтярь О.Н. Грамота лауреата Фойт А 34 ППВ, руководитель Павленко С.М. Грамота лауреата Кох Я. 20 ОИБАС, Руководитель Дихтярь О.Н. Грамота лауреата Яскевич 13 ЗСЧ Руководитель Дихтярь О.Н.
	ГБПОУ РО «Октябрьский	Областной творческий конкурс «Мечтай! Твори! Действуй!»	Сертификат участника Медяник А. 18 ОИБАС, руководитель Складенко

	аграрно-технологический техникум»	посвященное Всемирному дню театра	Т.В. Диплом 1 место Волков А 13 ЗЧС, руководитель Дихтярь О.Н. Диплом 3 место Яскевич В 13 ЗЧС, руководитель Дихтярь О.Н.
	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»	Областной конкурс «Лучшие методические разработки - 2024 в системе профессионального образования»	Диплом 1 степени Шипшина О. В.; Диплом 1 степени Кашевская Д. А.; Диплом 2 степени Дихтярь О.Н.; Диплом 3 степени Ховякова В. А.; Диплом 3 степени Штода С. Н.; Сертификат участника Ефименко Л. Г.; Сертификат участника Полях И. А.; Сертификат участника Скляренко Т. В.; Сертификат участника Симонова С. М., Сертификат участника Нижникова И. Н.; Сертификат участника Розметова А. Р.; Сертификат участника Кулишова А.
	ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России	Областной конкурс фотографий «Семья. Поколения. Традиции»	Диплом 1 место Дихтярь О.Н., Сертификат участника Грунтовская В.13 ТЭК руководитель Дихтярь О.Н.
Апрель 2024	ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище № 5»	Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!»	Диплом 3 место Волков А. 13 ЗЧС (номинация Художественное слово) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Иванов Д 30 СПН (Художественное слово) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Петренко Э 1 ПД, Ноговицкий Д 59 АС, Герасимов Е 20 ОИБАС. (номинация танцевальный коллектив «Донцы-молодцы») Руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Маслакова А 36 СПН (номинация вокал) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Хачатрян Г 39 ППВ (номинация вокал) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Чернокоз М 37 ППВ (номинация вокал) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 место Петренко Э. 1 ПД (номинация хореография соло) руководитель Баданина Э.Л. Диплом 1 степени Бакум А. 20 ОИБАС(номинация художественное слово) руководитель Скляренко Т.В.
	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»	Городской конкурс творческих проектов обучающихся «Мир технической механики»	Грамота за участие Жеребило Ю 12 ЗЧС, руководитель Фанта Я.М. Грамота за участие Рязанцева М. 13ПБ, руководитель Фанта Я.М.
	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	Областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области	Диплом 2 степени Герасимов Е.20 ОИБАС, Петренко Э 11 ЗЧС, Ноговицкий Д 59 АС (номинация «Фланкеровка») руководитель Баданина Э.Л.

	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Областной дистанционный творческий конкурс «И помнит мир спасенный» (о поэте-фронтовике)	Грамота за участие Шишкина К. 13 КСК руководитель Дихтярь О.Н. Грамота за участие Басалкеич В. 13 КСК, руководитель Дихтярь О.Н. Грамота за участие Бородина Е. 13ЗЧС руководитель Дихтярь О.Н.
	ГБПОУ РО «Ростовский- на - Дону колледж радиэлектроники, информационных и промышленных технологий»	Областной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия с межпредметными связями по учебным дисциплинам физико-математического и естественнонаучного цикла (для преподавателей математики, химии, биологии, экологии общеобразовательного цикла)	Диплом 1 место Ефименко Л.Г. Диплом 2 место Шипшина О.В. Сертификат участника Полях И.Н.
	ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56»	Областной дистанционный конкурс «Готовим пироги всей семьей» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области, посвященному Году семьи в 2024 году	Сертификат участника Полянин М. 18 ОИБАС, руководитель Кашевская С.А. Сертификат участника Чернякова Д. 18 ОИБАС, руководитель Кашевская С.А.
	ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологический техникум»	Областная викторина «История волонтерства в России»	Сертификат участника Ирицкян К 1 ТИК, руководитель Павленко С.М.
	ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения»	Городской ежегодный фестиваль чтецов «Солдатами спасенная весна» среди студентов учреждений профессионального образования г. Таганрога	Диплом 3 место Щербань У 3 ПД Руководитель Симонова С. М.
	ЕДИНАЯ РОССИЯ	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»	Сертификаты участников: Студенты групп 3,4 ПД, 20 и 21 ОИБАС руководитель Скляренко Т.В.
	Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Конкурс эссе «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Диплом 2 место Лошманов Н. 14 ПБ руководитель Дихтярь О.Н. Диплом 3 место Чайченко Д 20 ОИБАС руководитель Дихтярь Диплом 2 место Тимошук М.33 МЛ руководитель Павленко С.М.
	ГБПОУ РО «Ростовский- на - Дону колледж радиэлектроники, информационных и промышленных технологий»	Заочная областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы охраны труда»	Сертификат участника Гусаров М. 58 АС руководитель Фанта Я.М. Сертификат участника Карелин К. 58 АС руководитель Фанта Я.М.
Май 2024	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Областной дистанционный конкурс «Герои нашего времени» среди обучающихся учреждений профессионального образования Ростовской области	Диплом 3 место Карапетян М. 13 ПБ (номинация «Память») руководитель Скляренко Т.В. Диплом 1 место Кошкин Т. 13 ЗЧС (номинация «Память») руководитель Дихтярь О.Н Диплом 1 место Скляренко Т.В.

	Институт непрерывного образования ИНО ФГБОУ ВО Волгоградского Государственного аграрного университета совместно с ГАПОУ ВМЭТ	Всероссийская научно-практическая конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества»	Сертификат участника Розметова А.Р. Сертификат участника Полях И.А., Сертификат участника Кашевская Д.А., Сертификат участника Складенко Т.В.
	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии Тагмет »	Пятый региональный дистанционный студенческий конкурс «Я выбираю»	Диплом 3 место Бородина Е 13 ЗЧС (номинация «Я выбираю профессию») руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника (в номинации «Я выбираю профессию») Литвинова В. 14 ТЭК,руководитель Дихтярь О.Н. Диплом 3 место Саркисян А 1 ТиНК (номинация «Я выбираю здоровый образ жизни») руководитель Ховякова В.А. Сертификат участника Калачян М. 1 ТиНК (номинация «Я выбираю здоровый образ жизни») руководитель Ховякова В.А. Сертификат участника (в номинации «Я выбираю здоровый образ жизни») Зазимко М. 20 ОИБАС руководитель Дихтярь О.Н Сертификат участника Клименко И. 13 ЗЧС (Номинация «Я выбираю здоровый образ жизни) руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника Костеляну Д13 ЗЧС (Номинация «Я выбираю здоровый образ жизни) руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника Стародубов А. 13 ЗЧС (Номинация «Я выбираю здоровый образ жизни) руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника Стародубов А. 13 ЗЧС (Номинация «Я выбираю здоровый образ жизни) руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат участника Шелухин Д 13 ЗЧС (Номинация «Я выбираю здоровый образ жизни) руководитель Дихтярь О.Н. Сертификат за участие Платонова И. 20 ОИБАС (номинация «Я выбираю семейные традиции»)
	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»	Областного конкурса творческих работ обучающихся «Под ногами бездна...» посвященный 90-летию А.А. Леонова»	Диплом участника Кузьминых О. 34 ППВ руководитель Павленко С.М.
	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Областной фотоконкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Диплом 1 место Литвинова К. 14 ТЭК руководитель Дихтярь О.Н.

Сентябрь 2024	ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум»	Фестиваль креативных индустрий «Мастера Донской земли»	студенты группы 1ТПИ (10 человек) руководитель Антонова Д.Г
---------------	--	--	---

*Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
Ростовской области 2024 год*

№ п/п	Компетенции	Ф.И.О. участника чемпионата
1	Сварочные технологии	2 место Шматков Д., наставник-эксперт Батеха Василий Васильевич
2	Сетевое и системное администрирование	2 место Похлебин Д., наставник-эксперт Ткачук Сергей Владимирович
3	Веб дизайн и разработка	3 место Шуткин В., наставник-эксперт Горцева Валерия Андреевна
4	Спасательные работы	2 место Кучугура К., Наливайский В., Ахматов А., Пугачёв В., Колтунов А. наставник-эксперт Сухорученко Сергей Викторович
5	Кузовной ремонт	3 место Карамышев К., наставник-эксперт Московский Александр Юрьевич
6	Графический дизайн	3 место Васильев С., наставник-эксперт Тростянская Ольга Михайловна
7	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	3 место Никитина Б., наставник-эксперт Шипшина Ольга Валерьевна
8	Интернет-маркетинг	2 место Коломоец Р., наставник-эксперт Субботин Дмитрий Александрович;
9	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	1 место Деменко Д., 2 место - Маслов В., 3 место - Кондаков В. наставник-эксперт Кашевская Светлана Анатольевна, Ахаладзе Илья Шалвович
10	Охрана труда	3 место Дацко Н., наставник-эксперт Фанта Я.М.
11	Проводник пассажирского вагона	1 место Крохина И., 2 место - Пермякова Л., 3 место – Тищенко В., наставник-эксперт Левченко Ю.В.
12	Пожарная безопасность	2 место команда: Миляев Г., Довгопольный Н., Кошкин А., Цапов Н., Мальцев А. наставник-эксперт Семёнов Д.В.
13	Правоохранительная деятельность	1 место команда: Петров С., Петросян Ж., Рыбинский Д., Плотникова Д., Лепшоков И.; 2 место команда: Рудченко Я., Столбовой К., Скрипка В., Коломойцева Д., Кушнир Д.; 3 место команда: Бельский К., Ильницкая П., Щербань У., Пономарев Т., Чегодарь А. наставник-эксперт Демченко Г.Е.
14	Управление локомотивом	3 место Ряжнев В., наставник-эксперт Лычагин Д.А.

Характеристика педагогических работников, осуществляющие организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования.

Организует работу дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже заместитель директора по производственному обучению и заведующий отделом профессионального образования и трудоустройства

выпускников. Штатное расписание преподавательского состава утверждено приказом директора ГБПОУ РО «ТМехК». Обеспечивали деятельность по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению в Колледже в 2024 году 13 штатных сотрудника, в том числе на условиях внутреннего совместительства – 11 человек.

Из штатного числа преподавательского состава 11 педагогических работника имеют высшее образование и прошли переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых ими дисциплин, а 2 педагогических работника – среднее профессиональное образование и опыт работы по направлению подготовки слушателей: высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек, I квалификационную категорию - 2 человека.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

5.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в колледже — это система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям/профессиям;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся.

Методическая работа в Колледже проводилась в соответствии с Положением о методическом отделе ГБПОУ РО «ТМехК», перспективными и годовыми планами работы методического отдела, Программой развития Колледжа, планами работы Педагогического, Методического советов и цикловых методических комиссий.

Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет директор. Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляет заведующий методическим отделом.

В 2024 учебном году коллектив Колледжа работал над проблемой: «Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на основе научно-методического обеспечения образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Согласно требованиям ФГОС о ежегодной корректировке ППССЗ и ППКРС в Колледже пересмотрены и согласованы с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ППССЗ/ППКРС по каждой специальности/профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждены заместителем директора по учебной работе. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные ЦМК и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы обучающихся. На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Наиболее актуальные вопросы педагогики и методики преподавания рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методических семинарах и совещаниях один раз в месяц в течение учебного года.

В Колледже функционирует 12 цикловых методических комиссий: общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, физического воспитания и ОБЖ, общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, профессионального цикла по ППКРС, профессионального цикла специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, профессионального цикла информационных технологий и безопасности, профессионального цикла специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профессионального цикла специальностей заочного отделения, методическая комиссия классного руководства.

Председатели ЦМК имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО. Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями.

На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер –

классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы ЦМК являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников. Качественный состав и формы работы ЦМК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых методических комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённого директором Колледжа.

На заседаниях ЦМК обсуждались: планы работ ЦМК, рабочие программы, ТП, ФОСы, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, итоги семестров; были рассмотрены вопросы по тематике курсового и дипломного проектирования; происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия предметных недель ЦМК, обсуждение успеваемости обучающихся, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

На заседаниях ЦМК преподаватели выступали по темам. Например:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема доклада на заседании ЦМК	Заседание ЦМК
1.	Антонова Д.Г.	«Открытый урок-викторина в рамках предметной недели «Химическая завивка волос»	Протокол № 6 от 06.02.2024г.
2.	Батеха В.В.	«Разработка технологической карты урока по учебной практике по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка)плавлением различных деталей для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Протокол №7 от 05.03.2024 г.
3.	Батеха Н.И.	«Обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных сварщиков»	Протокол №9 от 07.05.2024 г.
4.	Васютченко М.В.	Нормативно-методические требования к контрольно-оценочным средствам в соответствии с ФГОС СПО	Протокол №2 от 03.10.2023 г.
5.	Губарь И.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках литературы» и т.д.	Протокол № 8 от 17.05.2024 г.
6.	Дьяков Ю.Н.	Деловые игры в курсе правовых дисциплин	Протокол № 8 от 02.04.2024 г.
7.	Иванов В.Ф.	«Мультимедиа технологии в обучении»	Протокол №3 от 07.11.2023 г.
8.	Иванов В.Ф.	«Состояние проблемы формирования информационно-коммуникативной компетенции у обучающихся образовательных учреждений железнодорожного профиля»	Протокол №4 от 05.12.2023 г.
9.	Кривко Л.Н.	«Методическая разработка учебного занятия по профессиональному модулю ПМ 01. Обслуживание пассажиров в пути следования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте»	Протокол №10 от 18.06.2024 г.
10.	Левченко Ю.В.	«Особенности новых ФГОС СПО. Требования к структуре образовательной программы»	Протокол №1 от 31.08.2023 г.
11.	Лычагин А.И.	«Роль самостоятельной работы в процессе обучения студентов СПО»	Протокол №4 от 05.12.2023
12.	Макаренко Д.А.	«Разработка технологической карты урока по МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте»	Протокол № 8 от 09.04.2024 г.
13.	Мацюк А.П.	Образовательные возможности деловой игры, способы	Протокол № 3

		их реализации в развитии исследовательских умений	от 07.11.2023 г.
14.	Плетнева Е.А.	«Оценка сформированности профессиональных компетенций в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО»	Протокол № 2 от 03.10.2023 г.
15.	Прокопенко Л.В.	«Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС»	Протокол № 5 от 9.01.2024 г
16.	Семенов Д.В.	Проведение практических занятий с обучающимися по решению пожарно-тактических задач	Протокол № 2 от 03.10.2023 г.
17.	Симонова С.М.	«Развитие умения работы с художественным текстом на уроках родной литературы»	Протокол № 8 от 17.05.2024 г.
18.	Старовойтов И.В.	Актуальные проблемы преподавания в современном колледже на примере дисциплин профессионального цикла	Протокол № 7 от 05.03.2024 г.
19.	Субботин Д.А.	«Информатизация образовательного процесса»	Протокол № 5 от 11.01.2024 г
20.	Сухорученко С.В.	Методические приемы при подготовке к занятиям учебной практики	Протокол №6 от 06.02.2024 г.
21.	Фрига Е.В.	«Психолого-педагогическая подготовка студентов к демонстрационному экзамену»	протокол № 2 от 06.10.2023 г
22.	Шипшина О.В.	«Образовательные технологии как способ управления образовательным процессом»	Протокол № 8 от 17.05.2024 г
23.	Щербинка И.С.	«Нормативная база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы» в рамках государственной итоговой аттестации»	Протокол № 3 от 10.11. 2023 г
24.	Щербинка И.С.	«Методическая система современного педагога СПО»	Протокол № 4 от 08.12.2023 г
25.	Эйвазов Э.Г.	«Технологии будущего в обучении»	Протокол № 7 от 25.04.2024 г
26.	Эйвазов Э.Г.	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Протокол № 4 от 05.12.2023 г.
....			

Печатные работы преподавателей

- Кашевская Д.А. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», посвященная Году семьи, статья «Современные направления воспитательной работы в системе СПО» (сборник находится в разработке);
- Полях И.А. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», посвященная Году семьи, статья «Информационные технологии в преподавании математики. Достоинства и недостатки использования ИКТ» (сборник находится в разработке);
- Розметова А. Р. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», посвященной Году семьи, статья «Педагогическое наследие Ушинского и современное образование» (сборник находится в разработке);
- Скляренко Т. В. VIII Всероссийской научно-практической конференция «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», посвященной Году семьи, статья «Профессиональное саморазвитие педагога, как непрерывный процесс» (сборник находится в разработке);

- Головина Е.В. Методический материал: «Профилактика деструктивных явлений среди обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии». Публикация в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 31, 2024г.), на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР», Свидетельство № 190377941 от 22.03.2024;
- Дихтярь О.Н. Методическая разработка «Анализ художественного произведения и применение его результатов для решения задач профессиональной направленности». [Электронный ресурс] URL: <https://fgosrf.ru/document/?doc=131802> Свидетельство № ФС 77-80473 от 27.05.2024;
- Шипшина О.В. Статья «Международно-правовое регулирование исследование и использования небесных тел» [Электронный ресурс] URL: urok.1sept.ru/articles/701834 Свидетельство № 22-2779526 от 26.01.2024;
- Шипшина О.В. Статья «Факторы негативного механического воздействия на человека» [Электронный ресурс] URL: urok.1sept.ru/articles/701853 Свидетельство № 22-2779526 от 29.01.2024;
- Ховякова В.А. Методический материал: «Пролапс митрального клапана. Какие упражнения можно при ПМК на уроках физической культуры УЗ СПО (рекомендации)» Публикация в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 33, 2024г.), на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР», Свидетельство № 190378274 от 16.05.2024;
- Кулишова А.Е. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», Открытый урок на тему: «Алгоритмы циклической структуры. Оператор цикла» Диплом №706016 СПМ;
- Кулишова А.Е. Открытый урок по теме: «Алгоритмы циклической структуры. Оператор цикла» Официальный сайт Образовательного онлайн-проекта «STUDY LIFE», ПМ-0028995;
- Кулишова А.Е. Методическая разработка учебного занятия по общепрофессиональной дисциплине ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования на современных языках» по теме: «Алгоритмы циклической структуры. Оператор цикла». Свидетельство о публикации № 99802793; Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-razrabotka-uchiebnogho-zaniatia-po-tiemie-alghoritmy-tsiklichi.html>;
- Кашевская С.А. Проверочная работа по теме: «Кодирование графической информации», Свидетельство №99801910. Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/provierochnaia-rabota-po-tiemie-kodirovaniie-grafichiskoi-informatsii.html>;
- Кашевская С.А. Проверочная работа по теме: «Файлы.Файловые системы» Свидетельство №99801911, адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/faily-failovyye-sistemy.html>;
- Кашевская С.А. Проверочная работа по теме: «Текстовые документы» Свидетельство №99801912, адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/provierochnaia-rabota-po-tiemie-tiekstovyye-dokumenty.html>;
- Кашевская С.А. Проверочная работа по теме: «Кодирование текстовой информации» Свидетельство №99801913, Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/provierochnaia-rabota-po-tiemie-kodirovaniie-tiekstovoi-informatsii.html>;
- Ткачук С.В, Методические указания по выполнению лабораторной работы № 2 "Создание основных подключений" для обучающихся 3 курса по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по междисциплинарному курсу "Проектирование компьютерных сетей на основе современных технологий", Свидетельство № 99802792. Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/praktichieskoie-zaniatie-laboratornaia-rabota-2-sozdaniie-osnovnykh-podkliuchie.html>;

➤ Ткачук С.В, Методическая разработка практического занятия в форме лабораторной работы предназначено для выполнения обучающимися 3 курса по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по междисциплинарному курсу «Проектирование компьютерных сетей на основе современных технологий», Лабораторная работа № 1. «Представление сети». Свидетельство № 99802790. Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-razrabotka-praktichieskogho-zaniatiia-laboratornaia-rabota-1.html>;

➤ Дьяков Юрий Николаевич, Методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной работы) по дисциплине БЖД. Свидетельство №99802645. Адрес публикации: <http://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskie-riekomiendatsii-po-orghanizatsii-samostoiatielnoi-vnieaudito-1.html>

5.4. Инновационная деятельность.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно - и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). К инновационным направлениям или современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены: развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения; технология решения задач; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; технологии модульного обучения; зачетная система обучения; использование в обучении игровых технологий (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии. Каждому педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, поэтому методический отдел в течение года оказывал практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов. Преподаватели Колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах. Важнейшим результатом деятельности в 2024 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50 и актуализированным). За 2024 учебный год педагогами Колледжа издано более 200 наименований рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, комплекты контрольно-оценочных средств. При участии работодателей разработаны рабочие программы производственной практики и производственной практики (преддипломной), а также рабочие программы профессиональных модулей на 2024 год.

Методические разработки преподавателей за отчетный период: с 01.01.2024 по 31.12.2024

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема интегрированного занятия:
1.	Сухорученко С.В.	Открытый урок по теме: «Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения»
		Открытый урок по теме: «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и

		проведения аварийно-спасательных работ» Методическая разработка открытого урока производственного обучения по теме: «Проведение проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания»
2	Кулишова А.Е.	Открытый урок на тему: «Алгоритмы циклической структуры. Оператор цикла» Методическая разработка практического учебного занятия по теме: «Создание сетевого кабеля на основе витой пары (UTP)»
3.	Горцева В.А.	«Лучшая методическая разработка практического (лабораторного) занятия профессионального цикла по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность» по теме: «Запись загрузочных носителей и установка РЕД ОС». «Обработка числовой информации в Excel»
4.	Кривко Л.Н.	Открытый урок по теме: «Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона» Открытый урок по теме: «Пожарная безопасность в вагонах пассажирских поездов» Методическая разработка урока учебной практики: «Схема и композиция состава поезда»
5.	Дихтярь О.Н.	Методическая разработка урока по теме: Анализ художественного произведения и применение его результатов для решения задач профессиональной направленности по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
6.	Губарь И.А.	Методическая разработка урока «И. А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско»
7.	Нижникова И.Н.	Методическая разработка учебного пособия по английскому языку на тему: « PRODUCTS INDUSTRY»
8.	Щербинка И.С.	Методическая разработка учебного пособия по английскому языку на тему: «Обычаи и традиции Великобритании и США»
9.	Чейчук С.Н.	Методические указания для обучающихся по проведению практических работ по учебной дисциплине «Право»
10.	Павленко С.М.	Методическая разработка урока по теме: «Урок Мужества, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда»
11.	Штода С.Н.	Методическая разработка урока по теме: Понимание собеседника по мимике, жестам и позам.
12.	Иващенко Г.А.	Методическая разработка урока по теме: «Текст как произведение речи. Признаки, структура текста».
13.	Тулинова Е.А.	Методическая разработка урока по теме: «Хозяйство стран Африки»
14.	Джакели А.Э.	Методическая разработка урока по теме: «80 лет блокаде Ленинграда»
15.	Парамонова А.Г. Руденкова Л.К.	Методические материалы на Областной дистанционный конкурс студенческих проектов «Learning is light and ignorance is darkness»
16.	Московский А.Ю.	Методическая разработка урока производственного обучения на тему: «Нарезание резьбы на стержнях вручную» (для обучающихся по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение»)
17.	Якубов А.В.	Методическая разработка урока практического обучения на тему:

		«Выбор заготовок деталей машин» Методическая разработка учебного занятия по теме: «Использование беспилотного летательного аппарата (БПЛА) для осуществления мониторинга территории СНТ».
18.	Орехова Е.В.	Методическая разработка урока по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»
19.	Розметова А.Р.	Методическая разработка практического занятия по дисциплине Правоохранительные и судебные органы по теме: «Дактилоскопическое исследование отпечатков пальцев»
20.	Теплинская А.Г.	Методическая разработка урока по теме: «Тригонометрические тождества»
21.	Фанта Я.М.	Методическая разработка заданий Олимпиады по учебной дисциплине Техническая механика
22.	Богданова И.Г.	Методическая разработка урока «Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус»
23.	Ефименко Л.Г.	Методическая разработка урока по теме: «Растворы в быту и в производственной деятельности человека»
24.	Ковалева А.Н.	Методическая разработка интегрированного учебного занятия по учебным дисциплинам Химия и Биология по теме: «Формирование здорового образа жизни»
25.	Ткачук С.В.	Методическая разработка практического занятия (лабораторная работа) по теме: «Представление сети»
26.	Скляренко Т.В.	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Обеспечение информационной безопасности информационных и автоматизированных систем» Методическая разработка учебного занятия на тему: «Влияние научно-технического прогресса на развитие общества (на примере полёта Ю.А.Гагарина)»
27.	Шипшина О.В.	Методическая разработка урока по теме: «Определение емкости батареи конденсатора»
28.	Кашевская Д.А.	Методическая разработка по теме: «Особенности подготовки по иностранному языку обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
29.	Кашевская Д.А. Нижникова И.Н.	Методическая разработка учебного занятия по теме: «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии»
30.	Полях И.А.	Методическая разработка учебного занятия по теме: «Многогранники. Призма».
31.	Микицей М.В.	Методическая разработка открытого урока по теме: «Продавец продовольственных товаров»
32.	Головина Н.В.	Методическая разработка открытого урока по теме: «Пищевая ценность продуктов питания»
33.	Фрига Е.В.	Методическая разработка городского мероприятия Круглый стол «Я-потребитель»

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ – ППСЗ/ППКРС, заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих применению современного оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения. Преподаватели Колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в свои

индивидуальные планы работы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекта дисциплины, профессионального модуля.

5.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Всего в Колледже 369 единиц компьютерной техники, из них 237 компьютер и 132 ноутбуков, 293 единиц компьютерной техники используются обучающимися в учебном процессе.

Активно действуют 13 компьютерных классов и лабораторий ПЭВМ, в том числе 2 мобильных класса и две мастерские по компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Сетевое и системное администрирование». На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение. В 25 кабинетах установлены стационарные мультимедийные комплексы, еще два таких комплекса являются передвижными. Весь компьютерный парк Колледжа объединен в 2 локальные сети. Выход в Интернет обеспечивается для всех компьютеров, объединенных локальными сетями, в том числе с 293 учебных мест. В ГБПОУ РО «ТМехК» локальные сети подключены к ЕСПД (Единой сети передачи данных), скорость соединения 100 Мбит/с. Техническая поддержка проекта ЕСПД осуществляется ПАО «Ростелеком».

В Колледже функционируют учебные и административная компьютерные сети, учебная и профессиональная сетевые версии программы «Консультант+», «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие», «Парус», система единого электронного документооборота. Большая часть учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами. Учебная часть, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека также имеют компьютеры, имеют соответствующее программное обеспечение и выход в Интернет.

В Колледже имеются лицензии на отечественные операционные системы Astra Linux и ALT Linux, а также учебные лицензии DLP-системы «InfoWatch Traffic Monitor Education Lab Standard» и комплекта программного обеспечения «VIPNet».

Колледж имеет по всем блокам дисциплин учебного плана программно-информационные источники. Большинство программных продуктов рассчитаны на применение по всем направлениям подготовки, по всем блокам дисциплин.

С помощью модуля компьютерного тестирования тестовой программы «TestOfficePro» осуществляется компьютерный опрос обучающихся, проводится промежуточный и итоговый контроль знаний.

Данный модуль «TestOfficePro» позволяет тестировать обучающихся по различным предметам, т.к. используется полноценная графика, звук, анимация, а также ведется статистика, которая позволяет сделать выводы по уровню проявленных знаний обучающихся и качеству подготовленных тестов и своевременно скорректировать учебный процесс на усвоение материала.

Для распределения трафика и фильтрации Интернет используются подключение к ЕСПД (Единая сеть передачи данных, оператор – ПАО «Ростелеком»). Ресурсы глобальной сети Интернет используются для проведения лабораторных, практических работ и самоподготовки обучающихся.

Вычислительную и медиа- технику в образовательном процессе используют более 90% преподавателей. Современными ресурсами обеспечены рабочие места руководителей структурных подразделений Колледжа, что позволяет автоматизировать управление воспитательным и образовательным процессами в Колледже, автоматизировать организационный уровень системности педагогической среды.

В Информационно-вычислительном центре ведется активная работа по подготовке и созданию материально-технической и методической поддержки реализации ФГОС СПО специальностей и профессий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, шт	Используются в учебных целях, шт
Персональные компьютеры	369	293
Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	102	102
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	132	102
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	341	293
Имеющие доступ к Интернету	341	293
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	341	293
Поступившие в отчётном году	2	2
Электронные терминалы (информаты)	2	
Из них с доступом к ресурсам Интернета	2	
Мультимедийные проекторы	25	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	85	
Многофункциональные устройства (МФУ)	24	

Наличие специальных технических и программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальности	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Виртуальные тренажёры	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	+	+
Электронная библиотека	+	+
Система электронного документооборота	+	+
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	-
Система дистанционного обучения	+	+
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Звукоусиливающая аппаратура	+	+
Устройства воспроизведения информации	+	+

Сайт Колледжа www.tmexk.ru структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства. Сайт организован в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 0802; приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения). Информация на сайте обновляется 1 раз в неделю и по мере необходимости. Содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации. Сайт постоянно модернизируется по результатам анализа посещаемости, отзывов и пожеланий посетителей.

Сайт колледжа предоставляет возможность размещения и обновления информации в разделах соответствующих структурных подразделений. Содержание выставляемых публикаций ориентировано на информирование посетителей сайта о текущей деятельности структурных подразделений, содержит фотоотчеты, а также материалы, отражающие планирующую и отчетную документацию.

В отчетном году ГБПОУ РО «ТМехК» продолжает сотрудничество и подключено к Российской электронно - библиотечной системе с доступом к учебному материалу сроком на 1, 5 года book.ru.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам.

Постоянно повышается ИКТ-компетентность педагогических работников: разработаны электронные методические материалы и комплекты электронных презентаций, пособий для практических занятий, электронные справочные пособия по дисциплинам, используется электронное тестирование.

Дистанционные технологии обучения и их отдельные элементы широко применяются и при работе заочного отделения Колледжа. На занятиях активно используются интернет ресурсы данных сайтов, а именно:

1. <http://standartgost.ru>
2. Book.ru;
- 3.Знай товар.ru Товароведение;
- 4.Разложи всё по полочкам. Официальный сайт;
5. Портал «Бизнес-навигатора МСП»;
6. <https://kb.infowatch.com/>
7. <https://wiki.astralinux.ru/>
8. <https://infotecs.ru/>
9. <https://www.altlinux.org/>

Вывод: информационно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Методические условия, созданные в Колледже, соответствуют запланированным в программе развития Колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ.

5.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет

В структуре Колледжа действует единый информационно-библиотечный комплекс, состоящий из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест, оснащенных 13 единицами компьютерной и оргтехники, которая подключена к сети Интернет через Wi-Fi соединение. Читальный зал отделения профессий оснащен экраном и мультимедийным проектором.

Фонд информационно-библиотечного комплекса Колледжа составляет на 01.07.2024г. 46859 экз. на сумму 4639847,75 руб. В электронном каталоге библиотеки находится 24668 экз. книг. Посещаемость библиотеки за 2023-2024 год составила 40550 человек, книговыдача – 51500 экз., массовые мероприятия библиотеки посетили 2250 человек.

Продлена подписка на электронную библиотечную систему издательства «КноРус медиа» и электронную библиотечную систему IPRBooks.ru на 2024 календарный год.

Электронные библиотечные системы:

9. Электронная библиотечная система BOOK.RU ИЗДАТЕЛЬСТВА КНОРУС, (договор № 18515560 от 30/08/2024 г.; (срок действия – 1 год);

10. Электронная библиотечная система ЭБС IPRBOOKSHOP.ru; (договор № 11510/24К от 30.08.2024 г. (срок действия – 1 год)

На 2024 г. произведена подписка на 25 периодических изданий на сумму 250 тыс. руб.

Для всех специальностей выписаны специальные журналы.

№ п/п	Наименование журнала	Период подписки	Анонс содержания
1	Автомобили	Годовая	Ежемесячный журнал, содержащий новости и репортажи из мира автомобилей, материалы о новинках, обзоры рынков и цены, советы специалистов, тест-драйвы и подробные технические описания моделей. На страницах размещены интервью с известными деятелями мировой автоиндустрии, статьи о раритетных и концептуальных автомобилях, устройствах и конструкциях, основных тенденциях в автомобилестроении.
2	Вагоны и вагонное хозяйство	Годовая	Журнал публикует практическую информацию по ремонту, обслуживанию и контролю подвижного состава, новой технике и передовой технологии, ходу реформирования железнодорожного транспорта, безопасности движения, автотормозам, ресурсо-сбережению, истории транспорта и т.д.
3	Вестник образования России	Годовая	Официальное издание Минпросвещения России. Материалы журнала отражают основные направления реализации государственной политики в сфере образования и воспитания, а также национального проекта «Образование». В тематических выпусках журнала публикуются интервью и комментарии представителей Минпросвещения России, педагогического сообщества, родительской общественности, лучшие методические практики работников образования, нормативные правовые документы Министерства просвещения.
4	Вы и ваш компьютер	Годовая	Популярный журнал для тех, кто работает, учится и играет на компьютере.
5	Газета «Молот»	Годовая	Общественно-политическая газета, официальный источник опубликования официальных документов Ростовской области
6	Газета «Спасатель»	Годовая	Ведущее издание МЧС России, оперативно освещающая новые направления и задачи развития министерства, поисково-спасательного движения, ГИМС, противопожарной службы. Она знакомит читателей с интересными людьми, сотрудниками МЧС России, ветеранами пожарной охраны.
7	Газета «Таганрогская правда»	Годовая	Городская общественно-политическая ежедневная газета. Тематика газеты — освещение событий в городе Таганроге, аналитика и комментарии, освещение событий культурной и спортивной жизни
8	Гражданская защита	Годовая	Рассказывает об актуальных технических новинках,

			освещает основную резервную систему РФ, а также международную деятельность МЧС России. Наш журнал освещает проблемы безопасности населения, территорий и объектов экономики при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов, а также вопросы гражданской обороны. Издание способствует повышению осведомленности населения о государственной политике в области гражданской обороны, уменьшения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, его обучению действиям в ЧС
9	Железнодорожник	Годовая	Железнодорожные новости, интервью с руководителями отрасли и просто интересными людьми, путешествиях на поездах и самих путешественниках, словарях железнодорожных терминов.
10	Железнодорожный транспорт	Годовая	Ведущий научно-технический журнал ОАО «РЖД», одно из старейших отраслевых изданий России.
11	За рулем	Годовая	Журнал не оставляет без внимания ни одну из автомобильных тем. Это и знакомство с новинками автомобильного рынка, и особенности эксплуатации, детальное изучение технической начинки автомобилей, тенденции дизайна, парные и групповые сравнительные испытания с применением высокоточной измерительной аппаратуры, тесты на безопасность, экспертизы автокомпонентов, опыт и рекомендации профессионалов сервиса, а также юридические советы на все случаи автомобильной жизни.
12	Защита информации. Инсайд	Годовая	Единственный в России периодический, научный, информационно-методический журнал в области защиты информации. На страницах журнала печатаются статьи российских и иностранных ученых в области информационной безопасности и защиты информации, в первую очередь материалы по безопасности компьютерных систем, технической защите информации, аудиту безопасности систем и программного кода, тестированию, анализу защищенности и оценке соответствия по требованиям безопасности информации
13	Информационная безопасность	Годовая	Профессиональный взгляд на отрасль. С его помощью потребители узнают о новейших решениях в области безопасности, о тенденциях рынка и его проблемных вопросах; ознакомятся с расчетами информационных рисков в различных сферах промышленности, банковской и финансово-кредитной сферы Российской Федерации Аудитория издания – руководители и специалисты, отвечающие за ИТ и информационную безопасность в крупнейших корпоративных компаниях и государственных организациях. В их числе представители служб безопасности, профильных отделов по защите информации, департаментов ИТ и телекоммуникаций, служб экономической безопасности, отделов по работе с персоналом, финансовых подразделений и др.
14	Локомотив	Годовая	Ежемесячный специализированный журнал, посвященный проблемам локомотивного хозяйства, эксплуатации и ремонту локомотивов различных типов и моторвагонного подвижного состава, а также устройств

			хозяйства электроснабжения. Учредитель и издатель журнала — ОАО «Российские железные дороги»
15	Парикмахер – стилист – визажист	Годовая	Журнал для любителей и мастеров парикмахерского искусства, руководителей салонов-парикмахерских и салонов красоты, преподавателей. Для всех, кто ищет свой стиль и следит за модными трендами.
16	Пожарная безопасность	Годовая	В официальном разделе публикуются нормативные документы по пожарной безопасности, в других разделах – информация о достижениях науки, техники, передовом опыте в Российской Федерации, в зарубежных странах в области пожарной безопасности.
17	Пожарное дело	Годовая	Авторитетное российское профессиональное издание, которое выходит почти 125 лет. Раскрывает вопросы пожарной и комплексной безопасности, профилактики, добровольчества. Уделяет внимание новейшим технологиям, рассказывает о спецтехнике, оборудовании и комплексе средств пожарной защиты.
18	Родина	Годовая	Популярный исторический журнал, продолжение традиций научно-популярной исторической журналистики, заложенных создателями одноименного дореволюционного издания еще в 1879 году. Современная "Родина" выходит с января 1989 года и неизменно предоставляет читателю богатый просветительский материал
19	Сварка и диагностика	Годовая	Журнал «Сварка и Диагностика» включает в себя несколько разделов: Информационный - новости Системы аттестации сварочного производства и деятельности Национального Агентства Контроля Сварки, а также обзоры профильных выставок, конференций, семинаров, освещаются значимые памятные даты и юбилеи. Научно-технический - научные статьи и основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Производственный - материалы о новейших исследованиях и достижениях в области сварки и родственных технологий в важнейших производственных сферах экономики России: в нефтегазовом комплексе, в атомной энергетике, машиностроении, в строительстве и других отраслях промышленности. Библиография – обзор патентов и свидетельств РФ.
20	Сварщик в России	Годовая	Информационно-технический журнал для производителей и потребителей сварочных материалов и оборудования. Ориентирован на инженеров-технологов, мастеров и сварщиков предприятий и организаций всех форм собственности. На специалистов по стандартизации и сертификации, охране труда и защите окружающей среды, на преподавателей ВУЗов, техникумов, а также менеджеров коммерческих фирм, работающих на сварочном рынке.
21	Системный администратор	Годовая	Ведущее российское отраслевое издание для ИТ-специалистов. Его цель – предоставление полной и объективной информации о решениях, продуктах и технологиях современной ИТ-отрасли. 90% статей в журнале носят прикладной характер, снабжены

			примерами, таблицами, графическим материалом.
22	Товаровед продовольственных товаров	Годовая	Журнал освещает наиболее важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах, дает ответы на сложные и дискуссионные вопросы, представляет авторитетные мнения и консультации экспертов на актуальные темы, объективную информацию об основных тенденциях развития рынков различных товаров и услуг, рассказывает о последних изменениях в области товароведения продовольственных товаров.
23	Управление магазином	Годовая	Журнал рассказывает о том, как управлять магазином или розничной сетью, как увеличивать объем продаж и какие техники продаж в торговом зале надо использовать, чтобы продажи росли.
24	Человек и закон	Годовая	Ежемесячный научно-популярный журнал общественно-политической, правовой и публицистической направленности, основной задачей которого на протяжении многих десятилетий является правовое просвещение граждан. Издание публикует материалы, касающиеся защиты прав и законных интересов личности, разъяснения и комментарии специалистов к новым нормативным актам и законам. На страницах журнала регулярно выступают известные юристы, учёные, общественные деятели по актуальным вопросам политики государства в области законодательства.
25	Юрист спешит на помощь	Годовая	Журнал посвящен защите прав и интересов граждан, содержит ответы на поступившие в редакцию вопросы, касающиеся трудового, жилищного, административного и иных отраслей права. Даются разъяснения по социальным проблемам.

Формирование библиотечного фонда и обеспечение основной и дополнительной литературой по всем специальностям и профессиям

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Всего экз.	Приведенный контингент по ООП, чел.	Уровень обеспеченности	Печатные / электронные издания (соотношение в %)
1	2	3	4	5	6
1	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	20211	1849	на 1 обучающегося	65/35
2	Учебно-методическая литература	27005	1849	на 1 обучающегося	5/95
3	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	12832	1849	на 1 обучающегося	53/47
4	Официальные издания	3 наименования 120 экз.	1849	на 100 обучающихся	100/0
5	Справочно-библиографические издания	272 наименования 6932 экз.	1849	на 100 обучающихся	82/18
6	Периодические издания	36	1849	на 100	100/0

		наименований 1069 экз.		обучающихся	Наличие электронных баз периодических изданий в ЭБС IPRBookshop.ru по договору №11510/24К от 30.08.2024г.
--	--	------------------------------	--	-------------	---

Обеспеченность специальной и учебной литературой по специальностям и профессиям:

№ п/п	Специальность / профессия	Кол-во экз. литературы		Обеспеченность
		Всего	Приобретено за год	
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1831	0	1
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	1751	92	0,96
3	20.02.04 Пожарная безопасность	1944	92	0,96
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1864	90	0,98
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3877	180	0,98
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	4747	90	1
7	43.02.17 Технологии индустрии красоты	1447	90	0,95
8	23.01.09 Машинист локомотива	1456	180	0,96
9	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	1208	180	1
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3934	180	1
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1252	180	1
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	727	0	0,96
13	38.02.08 Торговое дело	640	90	0,96

Благодаря работе с ЭБС книгообеспеченность учебной литературой Колледжа на сегодняшний день стремится к единице.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, тематические общеколледжные мероприятия.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Выводы:

Организация учебно-методической работы в Колледже направлена на выполнение и соответствует требованиям ФГОС СПО, способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов.

Предложения:

1. Преподавателями Колледжа уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий;

2. Методическому кабинету активизировать работу по тиражированию учебно-методических пособий преподавателей.

5.7. Материально-техническая база Колледжа.

Общая площадь зданий составляет 22384 кв.м. Из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий составляет 17181 кв.м (учебная – 8408 кв.м, учебно-вспомогательная – 1505 кв.м., подсобная – 7268 кв.м., общежитий – 4620 кв.м., прочих зданий (помещений) – 583 кв.м.).

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь, кв.м	Права на использование
Учебное здание (Инструментальная,43)	6271,2	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301883 выдано 11.02.2013г.
Учебное здание (Свободы,21)	3154,8	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301890 выдано 11.02.2013г.
Учебное здание (Свободы,21 к.2)	4433,4	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301885 выдано 11.02.2013г.
Здание тира (Свободы,21)	314,5	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301888 выдано 11.02.2013г.
Здание мастерских (Свободы,21)	1673,0	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301887 выдано 11.02.2013г.
Здание мастерских (пл.Авиаторов,1)	1629,4	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301881 выдано 11.02.2013г.
другие:		
Гараж (Свободы,19-2а)	60,5	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301878 выдано 11.02.2013г.
Гараж (Свободы,21)	208,2	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301889 выдано 11.02.2013г.
Здание общежития (Свободы,21)	4619,9	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-А3 №301886 выдано 11.02.2013г.
Земельный участок (спортивная площадка, спортивное поле)	990	Постоянное (бессрочное) пользование

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	359	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
Станки и оборудование	187	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности

Автотранспортные средства	7	рабочее	в процессе деятельности колледжа
Другое Стрелковый тренажер	1	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности

Для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков материально-техническая база Колледжа состоит из 36 лабораторий, учебных мастерских, 2-х учебных полигонов и 59 учебных кабинетов часть из которых совмещены, спортивного комплекса: 2 тренажерных зала, спортивной площадки, полосы препятствий, стрелковый тир, 2 актов зала, 2 библиотеки.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования (учебная литература – 491919 тыс.руб, мониторы -48082 тыс.руб, системные блоки -199000 тыс.руб., стрелковый тренажер -393000 тыс.руб., квадрокоптеры -170523 тыс.руб, тренажер Гоша – 270000 тыс.руб., оборудование для площадок -612006 тыс.руб, оборудование для реабилитации инвалидов -219395 тыс. руб).

За отчетный период особое внимание уделялось развитию и оснащению кабинетов и лабораторий специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, учебно-производственных мастерских по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Спортивные объекты (2 спортзала, тренажерный зал)	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
2 актов зала	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Мастерские и учебно-производственные полигоны	ул. Свободы, 21 площадь Авиаторов, 1	Оперативное управление
Общежитие	ул.Свободы, 21	Оперативное управление

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Колледжа являются вопросы жилищно-бытового и организации общественного питания обучающихся.

В колледже имеются: столовая (220 посадочных мест), 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, спортивная площадка, полоса препятствий, 2 актов зала для проведения репетиций и внеурочных мероприятий (260 посадочных мест), 2 библиотеки, 2 читальных зала, общежитие.

Столовая является самостоятельным структурным подразделением Колледжа, возглавляемым заведующим производством, который непосредственно подчиняется директору Колледжа. Деятельность столовой осуществляется на основе «Положения о столовой и организации столовой в ГБПОУ РО «ТМехК». Колледж располагает столовой на 220 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым инвентарём, печами и пекарскими шкафами, обеспечивает горячим питанием обучающихся. Меню для обучающихся составляется с учетом возраста, сезонности, разнообразия блюд и калорийности.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят плановые медицинские осмотры в медицинском центре «Нейрон» г. Таганрога.

По всем профессиям и специальностям Колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Лабораторно-практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Характеристика, наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских Колледжа и основное оборудование, предназначенное для образовательной деятельности прописаны в ОПП специальностей/профессий.

Для профессиональной подготовки обучающиеся, реализации образовательных программ также используются базы других организаций и предприятий.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Учебные корпуса и общежитие находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Состояние территории образовательной организации: состояние ограждения и освещения участка, наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Колледжу, оборудование хозяйственных площадок, состояние мусоросборника в хорошем состоянии.

Для выполнения паспорта доступности образовательной организации учебные корпуса оборудованы пандусами для маломобильных групп граждан, имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. На входах во учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп граждан. Согласно паспортам доступности, данные объекты доступны для маломобильных групп населения.

Ежегодно Колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе. Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических на достаточно высоком уровне.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составляет 100 %

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В Колледже сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества образования. В своей работе Колледж руководствуется значительным количеством локальных нормативных актов, регламентирующих работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

1. Администрацию Колледжа. Она формирует блок локальных нормативных актов, регулирует функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение.

2. Коллегиальные органы Колледжа. Они содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО, принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования.

Деятельность Колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

– Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «ТМехК» определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий.

– Положение о формировании контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств (КОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основных программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ и ППКРС, реализуемых в Колледже;

- Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ТМехК».

Контроль качества обучения, как одна из форм руководства педагогическим коллективом Колледжа включает в себя систему планомерной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса.

Система оценки качества образования в ГБПОУ РО «ТМехК» включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку: образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, и их систем с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В качестве источника данных для ВСОКО используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты преподавателей и сотрудников Колледжа; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Под внутренней оценкой качества образования понимается проведение проверок, наблюдений, обследований; изучение последствий принятых управленческих решений в Колледже (далее – внутриколледжный контроль).

Внутренний контроль проводится в целях:

✓ получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ совершенствование процесса обучения, воспитания и развития высококвалифицированных специалистов;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ контроль процесса устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных определения наиболее целесообразных перспектив;

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

✓ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

✓ своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;

✓ обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;

✓ определение степени соответствия процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

✓ выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;

✓ определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;

✓ совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Основная задача ВСОКО — установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

В Колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей ЦМК, заведующих отделениями, заместителей директора и директора.

Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы (ООП СПО – ППССЗ и ООП СПО – ППКРС);

- программы внеурочной деятельности;

- образовательная среда;

- педагогические и другие сотрудники Колледжа;

- обучающиеся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- образовательный процесс;

- материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия;

- информационно-техническое оснащение;

- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Предметом оценки качества образования являются:

✓ образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО и социальным стандартам);

✓ организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

✓ основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;

✓ воспитательная работа;

✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, аттестации преподавателей и работников.

Конечными результатами реализации системы управления качеством обучения в повседневной жизни ГБПОУ РО «ТМехК» являются:

✓ более полное соответствие подготовки специалистов и квалифицированных рабочих реальным требованиям регионального рынка труда;

✓ повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов;

✓ применение эффективной системы оценки результатов деятельности Колледжа, его структурных подразделений, преподавателей и обучающихся;

✓ активизация экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;

✓ решение вопросов трудоустройства выпускников;

✓ повышение авторитета Колледжа как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля качества подготовки на всех стадиях обучения.

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

✓ уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;

✓ умения обучающихся использовать теоретические знания при решении практических задач;

✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одним из основных критериев по определению и оценке уровня подготовки выпускников. С целью повышения качества подготовки выпускников, перед ГИА, в Колледже проводится, так называемая, предварительная защита: когда за месяц до ГИА, в режиме реального времени проверяется уровень готовности и качества, представляемых к ГИА дипломных работ (проектов); а также показательная защита.

Весь комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом Комплексном плане внутриколледжного контроля, который включает: контроль реализации и всех форм и методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и

дипломного проектирования и т.д. В развитие выше указанного плана, ежегодно составляется график внутриколледжного контроля.

Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Еженедельно заведующие отделениями проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

Ежедневно заведующая учебной частью в форме №2 по каждой учебной группе делает отметки о фактической выдаче учебных часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2023-2024 уч.году, графике внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2023-2024 уч.год осуществлялся контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение ФГОС СПО, выявлением и оперативным устранением недостатков в работе, оказанием помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием механизма управления качеством образования (формированием и результатов образования), повышением качества образования, проведением анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса позволили в 2024 году добиться следующих результатов:

1) качество обучения повысилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом в среднем на 1,3%.

2) результаты проведенных всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, метапредметной ВПР позволили спланировать работу преподавателей общеобразовательного цикла по повышению качества обучения с обучающимися 1-2 курсов;

3) индивидуальная работа с обучающимися и их родителями позволила снизить количество пропусков без уважительной причины на 0,6%;

4) организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 0,5%;

5) к государственной итоговой аттестации было допущено 412 выпускников: 309 обучающихся очной формы обучения и 103 обучающихся заочной формы обучения. Дипломы с отличием в 2024 году получили 47 (11,4%) обучающихся, из них: 36 (11,6%) обучающихся очной формы обучения и 11 (10,7%) обучающихся заочной формы обучения, соответственно дипломы с оценками «хорошо», «отлично», «удовлетворительно» - 365 (88,6%) обучающихся.

Результаты прохождения обучающимися аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2024 году.

Специальность/ профессия	Форма обучения/ форма аттестации/ дата проведения	Кол-во обучающ ихся, чел.	Кол-во чел., получив ших «2», %	Кол-во чел., получивш их «3», %	Кол-во чел., получивш их «4», %	Кол-во чел., получив ших «5», %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных	Очная/ГИА/ 17-19 июня 2024 г	45	0 (0%)	2 (4,0%)	30 (67,0%)	13 (29,0%)

систем						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Заочная /ГИА/ 25-26 июня 2024 г	7	0 (0%)	0 (0%)	2 (28,5%)	5 (71,5%)

2022-2023 уч.год – процент качества составляет: ОИБАС - 77,7 %; ЭБУ – 100%

2023-2024 уч.год – процент качества составляет: ОИБАС - 95,5 %; ЭБУ – 100 %

б) реализация воспитательной деятельности в Колледже проводится в системе, на основании Программ воспитания, календарных планов по реализуемым специальностям/профессиям: в 2023-2024 учебном году, не зафиксированы случаи правонарушений среди обучающихся;

7) во внеучебную деятельность вовлечено 100% обучающихся 1-4 курсов, что подтверждает формирование личностных результатов, отраженных в Программах воспитания;

8) проводимый в 2023-2024 учебном году среди обучающихся 1-4 курсов мониторинг степени удовлетворенности качеством предоставляемых Колледжем образовательных услуг показал, что удовлетворенность составляет 98%, что на 1% выше, чем в 2022-2023 учебном году;

9) в 2023-2024 учебном году отмечается устойчивая и стабильная динамика показателей трудоустройства выпускников: процент трудоустройства по специальности в 2024 году составил 83%, как и в 2023 году.

10) процент трудоустроенных в 2023 и 2024 годах по следующим специальностям/профессиям:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 трудоустройство (%)	2024 трудоустройство (%)
1.	Защита в чрезвычайной ситуации	88	88
2.	Компьютерные системы и комплексы	70	74
3.	Пожарная безопасность	81	78
4.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	79
5.	Автомобиле- и тракторостроение	77	73
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	78
7.	Проводник на железнодорожном транспорте	92	92
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	88	88
9.	Машинист локомотива	85	86
10.	Парикмахеры	93	94

11) отмечена положительная динамика использования молодыми педагогами (со стажем работы в колледже до 3-х лет) современных образовательных и информационных технологий. Кроме того, молодые преподаватели приняли участие во всех конкурсах, из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования Ростовской области.

Таким образом, осуществляется всеобъемлющий мониторинг контроля качества образовательного процесса в колледже.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Направления, формы и методы воспитательной работы

Руководствуясь требованиями к условиям реализации воспитательного компонента образовательного процесса при формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ РО «ГМехК» на протяжении 2024 года воспитательная работа в Колледже строилась, создавая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуя развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации (с изменениями); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В соответствии с программой воспитания организованы следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- Экологическое воспитание обучающихся;
- Волонтерское движение «Волонтеры «ТМехК»»;
- Студенческое соуправление.

Для реализации целей и задач в Колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В течение 2024 года в Колледже реализовывались: проект «Воспитание здорового образа жизни», в рамках которого реализовывались целевые программы: «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя»; Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», в рамках которого реализовывались целевые программы: «Правовое воспитание. Формирование толерантности», «Противодействие коррупции»; Проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся», в рамках которого реализовывались: планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле, работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся Колледжа, программа по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ РО «ТмехК», программа профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся по итогам социально-психологического тестирования, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТмехК», программа профилактики дорожно-транспортного травматизма в ГБПОУ РО «ТмехК»; Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась: программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде ГБПОУ РО «ТмехК»; Проект «Волонтерское движение «Волонтеры «ТМехК»», в рамках которого реализовывалась: целевая программа «Поддержка добровольчества».

Кроме выше указанных проектов, в Колледже реализуются программы по профилактике суицида и программа работы с родителями обучающихся.

В рамках реализации Проектов и программ в 2024 году была проделана следующая работа: Проект «Воспитание здорового образа жизни». Целевая программа «Здоровье» направлена на привлечение обучающихся к занятиям различными видами спорта; формированию стремления вести здоровый образ жизни. В рамках реализации Программы было проведено следующее:

- классные часы на темы: Быть здоровым это модно; Время вирусных заболеваний; Травмы и их последствия; Последствия употребления наркотических средств ПАВ; Я за здоровый образ жизни; Профилактика простудных заболеваний. Здоровый образ жизни; Первая медицинская помощь; Здоровое питание; Профилактика травматизма; Социальные болезни, профилактика; Здоровый образ жизни - как профилактика гриппа и ОРВИ; Употребление спиртных напитков и табакокурение; Вирусы вокруг нас; Профилактика табакокурения; Зависимость здоровья от окружающей среды; Пагубное влияние курения табака на развитие человека и др., лекции со специалистом ГБУ РО «Наркологический диспансер» г. Таганрога Шевцовой С.А., а также с майором полиции ОП-1 г. Таганрога Мирошниченко А.С. в рамках реализации комплексной программы профилактики

наркомании среди молодёжи; лекции с представителями МКУ «Управление защиты от ЧС» г. Таганрога, сотрудниками ОП-1 Управления МВД России по г. Таганрогу в рамках реализации комплексной программы по профилактике правонарушений и противосуицидального поведения среди молодёжи; спортивные мероприятия «Спорт вместо наркотиков». За отчетный период проведены: экологическая выставка «Здоровая планета. Здоровое население»; просмотр видеофильма Поведение на ЖД транспорте; месячник по профилактике СПИДа посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДОМ и т.д.

В рамках реализации «Программы психологической безопасности образовательной среды» проведено следующее: рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды, диагностика взаимоотношений в образовательном учреждении (интервьюирование обучающихся и педагогов), оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций), групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей», с целью установления доброжелательных отношений между первокурсниками, психологический час «Психологическое здоровье личности», с целью развития представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности, тренинг по формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов в группе.

Также психологом Колледжа Штода С.Н. были проведены открытые классные часы на тему: «Самооценка психических состояний по методике Г.Айзенка», «Тренинг по сплочению», «Индекс групповой сплоченности». В течение учебного года психологом было проведено 264 консультаций (с родителями – 37, с преподавателями – 9, с обучающимися – 218) по направлениям: проблемы воспитания, обучения, самоопределение, отношение с родителями и педагогами, самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками и т.д. С обучающимися группы риска проводится постоянная индивидуальная работа. Выступление на родительских собраниях: «Рекомендации по адаптации первокурсников», «Рекомендации по предупреждению суицида среди обучающихся». Выступления на МО классных руководителей: «Рекомендации по предупреждению суицида среди обучающихся»

Так же в дистанционном режиме с сентября по июнь по средствам платформы «ВКонтакте» осуществлялось знакомство обучающихся и преподавателей с техниками, методиками и различными формами психологического знания.

Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», Целевая программа «Правовое воспитание. Формирование толерантности» направлена на формирование социально-ответственной личности, обладающей правовой культурой. В 2024 году обучающиеся колледжа приняли участие в проекте «Без срока давности...» и во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В рамках патриотического воспитания проводились такие мероприятия, как: интерактивная выставка- музей «Поезд победы», возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан», уроки мужества и военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, всероссийская акция «Народный кинопоказ» о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны, праздничный концерт «Дороги Великой Победы», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в городском ежегодном фестивале чтецов «Солдатами спасенная весна», праздничный концерт «Весна Победы», возложение цветов к памятнику милиционеров, погибших при защите города от фашистов в 1941 году, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», посещение военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

В целях реализации проекта были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации, проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном», классный

час по изучению нормативных правовых документов образовательного учреждения, линейка посвященная государственным символам, праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности, беседы с обучающимися по правовым вопросам, день юридической помощи, классный час, посвященный формированию финансовой грамотности обучающихся, сбор гуманитарной помощи в зону СВО, помощь волонтерскому центру города в изготовлении маскировочных сетей, урок мужества посвященный выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами, встреча с представителем Совета ветеранов, урок мужества на патриотическую тему в рамках поддержки СВО, классные часы на гражданско-патриотические темы, участие в мероприятии «Крымская весна», участие в городском флешмобе, посвященный возвращению Крыма, день единых действий. Просмотр видео фильма «Без срока давности», акция Георгиевская ленточка, всероссийская Акция Диктант Победы, участие в митинге «Огонь вечной славы», посещение мемориала боевой славы, митинг Памяти 79 годовщины Победы в ВОВ, участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая Дню Победы, участие в просветительском марафоне «Знание о героях», акция «Открытие солдату» и др. мероприятия.

Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась: целевая программа «Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде» направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления идеологии экстремизма и терроризма.

На основании Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года проводятся мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма.

В 2024 году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности: культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи, тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм-Это зло». Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм–угроза обществу!», «Уголок безопасности», распространение тематических памяток, листовок.

В Колледже с проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Проводился тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены). Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

На сайте Колледжа находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Налажено сотрудничество с органами ОДН ОП УМВД России по г. Таганрога встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

За отчетный период проведены беседы: «Нет терроризму и экстремизму», «Правила поведения и меры борьбы с терроризмом», «Мир без терроризма», «Память, которой не

будет конца». Проводились следующие мероприятия: день борьбы с терроризмом, линейка памяти жертв Беслана с представителем МЧС, распространение листовок, памяток, брошюр по вопросу противодействия идеям терроризма, уроки по основам социально-правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся, участие в городском Митинге, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник безопасности, акция «Мы против нацизма», флешмоб «СТОП Геноцид», акция «Нет геноциду!», уроки мужества «Терроризм-угроза обществу» с просмотром видеофильмов «Терроризм. За кадром», классный час «3 сентября День солидарности и борьбы с терроризмом», встречи с инспектором центра ГО и ЧС по г. Таганрогу по вопросам действий при захвате заложников, проведение единого классного часа: «Уголовная и административная ответственность за участие в террористической деятельности», встреча с инспектором ПДН. Просмотр видеороликов «Портрет террориста», Телефонный терроризм», «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов», видео лекторий по просмотру тематических фильмов «Спаси себя и друзей», «Портрет террориста», Инструктаж «Как себя вести при стрельбе в колледже» и другие мероприятия.

Целевая программа «Противодействие коррупции» направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления коррупции. В ходе ее реализации было проведено следующее: проведение недели, приуроченной к Международному Дню борьбы с коррупцией, оформление информационных стендов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, распространение листовок, памяток, брошюр по вопросам антикоррупционного просвещения, актуализация информации на стендах с нормативными правовыми документами, размещенных в здании образовательного учреждения, встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на тему: Акция «Нет коррупции!», «Скажем коррупции – нет», Размещение на сайте Колледжа информации антикоррупционного содержания и другие мероприятия, проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся» и т.д.

Проект «Волонтерское движение «Волонтеры «ТМехК»», в рамках которого реализовывалась Целевая программа «Поддержка добровольчества» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность различной направленности, формирование гуманного отношения к людям, природе, обществу. В рамках данного направления взаимодействие с волонтерскими движениями: «Ангелы МЧС», РДДМ «Движение Первых», Молодежное крыло Народного фронта, ЦМЛ Движение вверх, Региональная Общественная Организация ветеранов военной службы «Союз Десантников Таганрога». В рамках реализации программы проделана следующая работа: участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, сбор гуманитарной помощи мобилизованным солдатам, помощь в изготовлении маскировочных сетей, загрузке и разгрузке гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей для солдат, находящиеся в зоне СВО, участие в мероприятии «Поезд Победы», участие в мероприятиях к 9 мая, участие в голосовании «Городская среда», акция «Открытка солдату», участие в олимпиаде профмастерства, участие в мероприятии «День открытых дверей», акция «Сад памяти», акция «Чистый город», акция «Мы против нацизма», акция «Нет геноциду!» и другие мероприятия.

В рамках социального партнёрства обучающиеся колледжа (групп № 12ПБ, №11 ЗЧС, №11 ПБ) продолжают проводить большую шефскую работу по отношению к детским садам № 43, №101, АНО «Луч надежды», г. Таганрога, а также социальному приюту г.Таганрога. Одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является работа с Таганрогской городской общественной организацией родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся специальностей КСК, ОИБАС помогают овладеть компьютерной грамотностью детям – инвалидам. Совместные мероприятия являются неотъемлемой частью данного направления работы.

В Колледже работает Первичное отделение «Движения первых» ТМехК (<https://vk.com/public220694158>). Среди достижений в «Движении первых» можно отметить, 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0», так же команда участвует в конкурсах, конференциях, квизах.

Продолжается работа по разработке методических материалов для проведения внеклассных мероприятий и обновление банка фото материалов воспитательных мероприятий, ведётся работа по повышению менеджмента качества воспитательных мероприятия и мониторинга воспитательной работы; а также регулярного обновления информации на интернет-сайтах (официальный сайт Колледжа – www.tmexk.ru и в группе vk.com/clubtmexk, Одноклассниках).

Проект Экологическое воспитание обучающихся. В рамках экологического воспитания обучающихся в колледже за отчётный период проходили следующие мероприятия: участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл», чистка прилегающих территорий береговой линии акватории Таганрогского залива, роши Дубки и исторических памятников г. Таганрога.

Развитие соуправления в Колледже – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и образования. Правовой основой развития соуправления в Колледже является Закон «Об образовании». В Колледже регулярно проводятся заседания Совета соуправления; обучающиеся готовят и принимают участие в творческих программах и спортивных соревнованиях колледжа; ежегодно проводится День самоуправления.

Перечень мероприятий за 2023-2024 учебный год

Участие в мероприятии в рамках волонтерского проекта «Возвращение исторической памяти - 2023»; Участие в презентации книги Елизаветы Шапочка «Таганрог от Петра Великого до Чехова», приуроченной к 325-летию основания г. Таганрога; Посещение (с Пушкинской картой) концертных программ камерного хора «Лик», выставок и мероприятий Таганрогского художественного музея, Таганрогского музей градостроительства и быта; Участие в городской деловой игре «Увлекательная экономика» (3 место); Участие в Областном Фестивале искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (Диплом II степени в номинации «Фланкировка» - Герасимов Егор 21 ОИБАС, Петренко Эльвина 14 ОИБАС, Ноговицкий Даниил 59 АС; Диплом III степени - Хачатрян Георги 28 СПН в номинации «Вокал-соло»); Проведение профориентационных занятий для обучающихся из цикла «Россия – мои горизонты»; Предоставление базы колледжа в рамках интерактивного мероприятия «Открой Дон Молодой», направленного на социальное проектирование в сфере реализации молодежной политики; Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации; Участие обучающихся колледжа во Всероссийском проекте «Поезд Победы» (гиды-волонтеры), г. Ростов-на-Дону; Ежегодное участие в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»; Участие волонтеров колледжа в Общероссийском семинаре региональных штабов #МЫВМЕСТЕ; Участие волонтеров колледжа в Акции «Окопная свеча», плетение сетей, сборка квадрокоптеров в помощь бойцам военной спецоперации при поддержке волонтерского движения «Никто, кроме нас» РОО «Союз десантников Таганрога»; Участие в областном онлайн-конкурсе народного казачьего творчества «Степь ковыльная» (Диплом 1 степени - студент группы 13 КСК Косушкин М., диплом 2 степени - студент группы 13 КСК Стародубов А.; Сертификаты участников - студенты первого курса Морозов Н., Гнатенко А., Архипенко Д.); Участие в заседаниях Молодежного Парламента г. Таганрога (Медведев С., группа 15 ОИБАС, Андриенко А., Щекотова Т., гр. 11 ПБ, Качусова Д., группа 32 ППВ); Участие в Зональном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» - 2024 (1 место – Петренко Эльвина (народный танец); 3 место – Хачатрян Георги Эстрадный вокал (вокал); 2 место – Кашина Каролина (конферансье); 3 место – Куксин Максим (конферансье); Участие во Всероссийском

конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ (Шишкина Карина (13 КСК) по направлению «Экология» - диплом 3 степени / н.р. Ефименко Л.Г.; Брыль Тимофей (13 ТЭК) по направлению «Экономика»- диплом 3 степени / н.р. Фрига Е.В.; Пиксаева Диана (13 ТЭК) по направлению «Экономика»- диплом 3 степени / н.р. Фрига Е.В.; Алейникова Виктория (15 ОИБАС) по направлению «Право»- диплом 2 степени / н.р. Эйвазов Э.Г.; Роньшина Кира (12 КСК) по направлению «Физика»- диплом 2 степени / н.р. Шипшина О.В.; Напалкова Виктория (13 ТЭК) по направлению «Право» - диплом 1 степени / н.р. Толочко В.В.; Названов Денис (14 ОИБАС) по направлению «Информационные технологии» - диплом «ЗА ПОБЕДУ» / н.р. Шипшина О.В.; Шуткин Владислав (14 ОИБАС) по направлению «Информационные технологии» диплом «ЗА ПОБЕДУ» / н.р. Шипшина О.В.); Участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; Участие в городской патриотической акции «Вальс Победы» (90 человек); Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» (при поддержке «Движения первых»); 1 место в Зональном этапе областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи - 2024, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (руководитель Щербинка С.И.); Участие обучающихся в Ростовском региональном Фестивале дружбы народов «Мы – вместе!» (Хачатрян Георги – 1 место (вокал-соло), Маслакова Анна – 1 место (вокал-соло), Чернокоз Марина – 3 место (вокал-соло), Петренко Эльвина – 1 место (хореография-соло), Бахум Александр – 1 место (художественное слово (соло)), Танцевальный коллектив «Донцы молодцы» - 1 место (хореография-ансамбль), Иванов Дмитрий – 1 место (художественное слово (соло)), Волков Антон – 3 место (художественное слово (соло)); Участие в инклюзивном фестивале «Футбол – школа жизни» в рамках Всероссийской благотворительной акции «Под флагом Добра!»; Реализация проекта профориентационной направленности «Билет в будущее» для обучающихся общеобразовательных школ г. Таганрога, Неклиновского и М.Курганского районов, участие в проведении профессиональных проб «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Пожарный»; Участие в экологической акции, реализуемой Региональным отделением Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» Ростовской области на Центральном пляже города Таганрога; Участие обучающихся в мероприятиях «Чеховского книжного фестиваля» в Таганроге; Участие в областной Спартакиаде допризывной и призывной молодежи - 2023, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Участие в Международном конкурсе по правведению «Конституционное право России» (2 место - Пацюк София); Проведение мероприятий Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 («Спасательные работы» - 2 место - Кучугура К., Наливайский В., Ахматов А., Пугачев В., Колтунов А.; Пожарная безопасность» - 2 место - Миляев Г., Довгопольный Н., Кошкин А., Цапов Н., Мальцев А.; «Правоохранительная деятельность (полицейский): 1 место - Петров С., Петросян Ж., Рыбинский Д., Плотникова Д., Лепшочков И.; 2 место - Рудченко Я., Столбовой К., Скрипка В., Коломойцева Д., Кушнир Д.; 3 место - Бельский К., Ильницкая П., Щербань У., Пономарев Т., Чегодарь А.; «Веб-технологии» - 3 место - Шуткин В.; «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»: 1 место - Демченко Д.; 2 место - Маслов Р.; 3 место - Кондаков В.; «Интернет-маркетинг» - 2 место - Коломоец Р.; «Охрана труда» - 3 место - Дацко Н.; «Графический дизайн» - 3 место - Васильев С.; «Проводник пассажирского вагона»: 1 место - Крохина И.; 2 место - Пермякова Л.; 3 место - Тищенко В.; «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» - 3 место - Никитина Б.; «Сварочные технологии» - 2 место - Шматков Д.; «Сетевое и системное администрирование» - 2 место - Похлебин Д.; «Управление локомотивом» - 3 место - Ряжнев В.); Участие в Областном заочном конкурсе социальной рекламы «Равные возможности» (2 место - Филонов Георгий); Участие в Городском

конкурсе творческих работ «Мой Тургенев» (дипломы за 1 и 2 места, сертификаты участников); Участие в Областном Форуме «Достоинство и Честь» (Гуренко Валерия, Полякова Аделина – 1 место); Участие в Областном конкурсе творческих работ: «Профессия, что всем дает начало» (3 место в номинации «Художественное творчество»); Участие в киночемпионате «АртМастерс Регионы» (Медведев Сергей); Участие в Областном конкурсе творческих работ «Профессия, что всем дает начало» (Диплом за 3 место - Яскевич В. в номинации «Литературное творчество». Сертификаты участников: Кушнарев М., Осеева К., Колесников Д., Скляр М., Липкина А.); Участие в XIX Областном фестивале интеллектуальных игр «Совиниада» средних специальных учебных заведений Ростовской области (3 место среди 12 образовательных организаций СПО); Участие в городской викторине «Моя малая Родина» (на базе Таганрогского института управления и экономики (1 место); Участие в городском конкурсе «Бизнес-инкубатор 2024» (2 место - Брыль Тимофей, Напалкова Виктория - Бизнес-идея «Пеший Таганрог» (туризм); 3 место - Зинченко Ирина, Пиксаева Диана - Бизнес-идея «Нити чистоты» (прачечная); 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0».

За отчетный период проводились открытые классные часы и мероприятия к различным знаменательным датам: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню народного единства», «Дню матери» «Международному дню толерантности», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Крымской весне», «Дню космонавтики», ко «Дню Победы», «День России».

В колледже были проведены ряд мероприятий, посвящённым таким знаменательным датам, как: «Алло, мы ищем таланты!» (25,27 сентября), «Посвящению в студенты» (2 октября), «День народного единства» (2 ноября), «День матери» (22-23 ноября), «А ну-ка, девушки!» (5 марта), «12 апреля – день космонавтики» (12 апреля), «Дороги Великой Победы» (4 мая), «Выпускной 2024 (28 июня).

В колледже продолжает развиваться добровольческая народная дружина, созданная для обеспечения безопасности при проведении городских мероприятий совместно с администрацией города Таганрога и правоохранительными органами.

В Колледже организована социальная защита обучающихся. Социальную стипендию получают обучающиеся из малообеспеченных семей. Дети-сироты регулярно получают все социальные выплаты: компенсацию на питание; компенсацию на приобретение канцелярских товаров и бытовой химии; одежду и обувь, билеты в кино, проездные билеты на общественный транспорт. Для детей-сирот организовано регулярное питание в столовых колледжа.

На заседании Совета по профилактике правонарушений к нарушителям применяются меры дисциплинарного взыскания. Психолог колледжа Штода С.Н. составляет индивидуальные программы, проведена профилактическая консультационная работа с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

7.2. Организация воспитательной работы в общежитии.

Колледж располагает общежитием для размещения иногородних обучающихся на период обучения. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и приоритетными направлениями, каковыми являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни;
- организация внеурочной деятельности;
- привитие санитарно-гигиенических норм и культуры быта.

Воспитательная работа в общежитии предполагает участие обучающихся во всех сферах жизнедеятельности общежития. Поэтому вопросы заселения и использования комнат, состояние пропускного режима и режима экономии имеют не меньший воспитательный потенциал, чем культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

За отчётный период были проведены такие мероприятия, как: спортивные соревнования по настольному теннису, правовой лекторий «Я сам несу ответственность за свои поступки», Новогоднее представление, конкурс «На лучшую комнату», высадка деревьев на территории общежития, субботники.

В этом учебном году студенческий Совет общежития работал активно в направлении учебно-тренировочных занятий по безопасности.

В общежитии проживает 350 обучающихся. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося по приказу директора Колледжа. При заселении с каждым обучающимся заключается договор о материальной ответственности. В общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, спортивные комнаты и комнаты отдыха. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевые и комнаты гигиены, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих. На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности. В здании общежития установлена новая система пожарной сигнализации, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации.

Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности, проживающих в общежитии. В общежитии осуществляется строгий пропускной контроль с целью усиления безопасности проживания обучающихся. Уделяется большое внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, развитию у обучающихся навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях. Работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы. Руководят этой работой социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе. Совет общежития координирует работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, решаются экстренные вопросы жизнедеятельности общежития, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др. Перед студенческим общежитием оборудована спортивная площадка.

7.3. Внеурочная досуговая деятельность.

С целью повышения культурного уровня обучающихся в колледже проводится большая работа по вовлечению их в участие культурно-массовых мероприятиях в рамках духовно-нравственного воспитания, учитывая региональные и национальные-художественные традиции в творческом проявлении знаний умений и навыков. Педагогический коллектив колледжа старается раскрыть творческие задатки обучающихся и обеспечить необходимые условия для самореализации личности обучающихся в различных сферах внеучебной деятельности обучающихся.

В целях расширения возможностей для творческого развития личности на базе Колледжа функционирует вокальная студия «Камертон», «Художественное слово», студия танца «Эдельвейс».

В целях расширения возможностей для творческого развития личности в апреле 2024 года состоялся зональный этап областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» -2024. (1 место – Петренко Эльвина (народный танец); 3 место – Хачатрян Георги Эстрадный вокал (вокал); 2 место – Кашина Каролина (конферансье); 3 место – Куксин Максим (конферансье). В июне 2023 года прошел Региональный Фестиваль дружбы народов «Мы – вместе!» (Хачатрян Георги – 1 место (вокал-соло), Маслакова Анна – 1 место (вокал-соло), Чернокоз Марина – 3 место (вокал-соло), Петренко Эльвина – 1 место (хореография-соло), Бахум Александр – 1 место (художественное слово (соло)), Танцевальный коллектив «Донцы молодцы» - 1 место (хореография-ансамбль), Иванов Дмитрий – 1 место. (художественное слово (соло)), Волков Антон – 3 место (художественное слово (соло)).

Большую помощь в проведении культурно-массовой работы оказывают сотрудники библиотеки колледжа (Зав. библиотекой – Васильева Т.З.). Это и оформление выставок, книг, подбор нужной литературы, оформление стендов, подборка журнальных статей в помощь преподавателям и обучающимся, а также оформление презентаций к знаменательным датам. За отчетный период были подготовлены и проведены в разных формах следующие мероприятия: Литературная гостиная: «Всемирный день поэзии», В.С. Высоцкий «Я обязательно вернусь», Пушкинский день России, 225 лет со дня рождения великого русского поэта, «Пой, поэт, песню, пой», посвященное дню рождения С.А. Есенина, а также мероприятия в рамках клуба «Волшебный фонарь»: «Чехов вчера, сегодня, завтра», посвященное творчеству А.П. Чехова.

Творческий коллектив колледжа под руководством педагога дополнительного образования Баданиной Э.Л. продолжает готовить тематические программы к знаменательным датам и городским, областным смотрам, конкурсам, фестивалям.

В течение 2024 года физическое воспитание обучающихся в спортивно-массовая работа осуществлялась в колледже как во время учебных занятий, так и во внеурочное время, в соответствии с учебными планами и программами, планом воспитательной работы и планом работы кабинета физической культуры.

Для решения задач по укреплению здоровья в нашем колледже работают 6 спортивных секций с охватом 162 человека.

Работой секций руководили преподаватели колледжа:

- баскетбол – 30 человек (руководитель – Ховякова В.А.),
- волейбол – 30 человек (руководитель – Решетова И.Н.)
- легкая атлетика – 30 человек (руководитель - Кучеров Ю.М.),
- футбол – 25 человек (руководитель – Глухов В.В.),
- настольный теннис – 25 человек (руководитель – Решетова И.Н.)
- шахматы – 22 человека (руководитель – Красильни Глухов В.В.)

Колледж традиционно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых городским спорткомитетом (результаты участия приведены в таблице), так же принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых другими организациями города.

Сборные команды колледжа принимали участие в соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места: Первенство города по баскетболу в рамках городской Спартакиады (девушки) - 1 место, Первенство города по баскетболу в рамках городской Спартакиады (юноши) - 1 место, Первенство города по волейболу в рамках городской Спартакиады (юноши) - 2 место, Первенство города по шахматам в рамках городской Спартакиады – 3 место, Первенство города Спартакиада по мини-футболу (юноши) - 3 место, Первенство города по перетягиванию каната в рамках городской Спартакиады (девушки) - 3 место.

Под руководством Щербинки С.И. обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи где занимают призовые места. В 2024 году на Зональном этапе Спартакиады команда колледжа заняла 1 место.

К участию в спортивных соревнованиях различного уровня были привлечены 1070 обучающиеся колледжа. По итогам муниципальных, зональных, финальных этапов проведения Спартакиады среди ПОО за 2023-2024г обучающиеся колледжа были награждены: 1 место- 10 грамот, 2 место- 6 грамот, 3 место-7 грамот, 13 командных грамот, 70 грамот в личном зачете.

По приказу комитета ВФСК «Готов к труду и обороне» представлены к «золотому знаку» 50 человек.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья особо актуальна в условиях ФГОС.

Анализируя содержание деятельности, можно отметить положительную динамику уровня качественной успеваемости по дисциплине «Физическая культура». Так же выявлен устойчивый рост количества участия обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях различного уровня, что можно считать положительным результатом деятельности руководителя физической воспитания.

Проводилась работа по привлечению обучающихся и преподавателей к сдаче норм комплекса ГТО. Приняло участие в сдаче норм комплекса ГТО 250 человек

Вся работа была направлена на формирование у обучающихся системы знаний, двигательных навыков, развитие физических качеств и укрепление здоровья, необходимых для использования в процессе жизнедеятельности.

Вывод:

По итогам муниципального, зонального, областного и всероссийского этапа Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2022-2023 года спортивную работу в колледже можно признать отличной.

7.4. Мероприятия по профилактике правонарушений.

С целью укрепления учебной дисциплины в группах проводился систематический контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий и занятий производственной практики. Проводились родительские собрания в учебных группах, на которых родителям доводилась информация посещаемости и успеваемости обучающихся. Велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. О каждом пропуске обучающимися учебных занятий без уважительной причины родители ставились в известность, если обучающийся не являлся на учебное занятие, устанавливалась причина отсутствия и ставились в известность об отсутствии обучающегося его родители. По всем случаям неявки на учебные занятия у обучающихся требовались, подтверждающие причины отсутствия, документы. В случае, если обучающемуся необходимо отсутствовать на занятии по причине семейных обстоятельств, требовались письменные подтверждения родителей или телефонный звонок классному руководителю.

В Колледже сложилась система работы с классными руководителями учебных групп. Работа классных руководителей организуется по единому плану воспитательной работы в соответствии с «Положением о работе классных руководителей». За отчетный год для классных руководителей проводились семинары по совершенствованию воспитательного процесса в учебных группах, повышению менеджмента качества воспитательной работы, формированию противосуицидального поведения среди обучающихся колледжа; индивидуальной работе с обучающимися и их родителями.

На открытых классных часах были представлены различные формы работы с обучающимися (диспуты, деловые игры) по формированию установок толерантного сознания, определяющие устойчивость поведения в обществе, предупреждению наркозависимости, экстремистских проявлений среди обучающихся.

Каждый классный руководитель в своей работе предусматривает мероприятия по вовлечению обучающихся в работу кружков и секций. Много внимания в работе классного руководителя в Колледже уделяется вопросам самоуправления, воспитания сознательного отношения к учебе, труду, выбранной профессии.

В группах I-4 курсах проводились родительские собрания. Классными руководителями велась работа со старостами и активом групп. Старосты, под руководством классных руководителей, проводили учет посещаемости и успеваемости обучающихся. Совместно с активом группы организовано дежурство по колледжу и обслуживание аудиторий.

7.5. Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из социальных партнеров колледжа является Таганрогская Общественная организация родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся Колледжа выступают в качестве волонтеров и проводят различные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы на базе образовательной организации, тем самым проводят профориентационную работу с детьми и их родителями. Члены данной организации могут рассматривать колледж для дальнейшего обучения.

За отчетный период в ГБПОУ РО «ТМехК» были приняты обучающиеся, имеющие нарушения слуха и другие нозологии.

В настоящее время в колледже созданы надлежащие условия, и инфраструктура для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая распашные двери, пандусы, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Предусмотрена возможность использования средств ИКТ студентами-инвалидами с ограниченными возможностями по слуху. Для этого в кабинете № 101 (Корпус №1) установлены системы дистанционного обучения и общения для учащихся с ограниченными возможностями «Исток» С1м, а также персональные компьютеры оборудованы устройством «индукционная петля».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается: возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями получения образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; возможность обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной группе; обеспечение бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами; обеспечение бесплатного питания за счет средств, выделяемых областным бюджетом; организация выездных приемных комиссий для лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность дистанционного обучения; организация выездных приемных комиссий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. (полностью)	ения (числ о, меся	Информация об ограниченных возможностях здоровья (группа инвалидности, вид нозологии, ОВЗ)	Учас тник чемп	Комп етенц ия (если
-----------------------	-----------------------------	--	----------------------	------------------------------

		группа инвалидности (1,2,3)	ребенок-инвалид (да, нет)	Инвалид с детства (да/нет)	ОВЗ (да, нет)	Вид нозологии/ОВЗ (нарушение функций ОДА, слуха, зрения, нервно-психические нарушения)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Чулков Денис Игоревич	17.06.2005	1	да	нет	да	Нарушение ОНР	нет	
Серебрякова Элина Витальевна	27.05.2005	3	да	да	да	Соматическое заболевание	нет	
Гротевич Иван Александрович	7.03.2007	-	да	нет	да	Нарушение функций нижних и верхних конечностей (опорно-двигательного аппарата)	нет	
Магаль Ирина Васильевна	27.02.2003	3	нет	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	Прикмахе рское искусство
Бондаренко Игорь Александрович	01.02.2007	-	да	нет	нет	Соматическое заболевание	нет	
Саркисян Алина Гагиковна	27.05.2005	3	нет	да	да	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	
Коротич Валентин Александрович	02.02.2005	3	нет	да	нет	слабослышащий	нет	

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий работы с инвалидами и лицами с ОВЗ городского, областного, регионального, российского, международного уровня, проведенных с 01.01.2024 по 31.12.2024

дата	место	наименование мероприятия	участники и результаты
10.04.2024	г. Таганрог, ГБУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2»	День пожилого человека - волонтерская деятельность подопечным по стрижкам, укладкам и покраске волос в ТПНИ № 2	Могаль И., гр.14 ПУ, участник
01.10.2024 16.10.2024	г. Таганрог, ГБУ социального обслуживания населения Ростовской	Волонтерская деятельность подопечным по стрижкам, укладкам и покраске волос в Таганрогском доме-интернате для	Могаль И., гр.14 ПУ, участник

	области «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2»	престарелых и инвалидов	
03.12.2024	г. Таганрог	Доброфест – городское мероприятие для волонтеров г. Таганрога	Могаль И., гр.14 ПУ, участник
03.12.2024	г. Таганрог	Региональная акция «Белая ленточка»	Чулков Денис, гр. № 17 ОИБАС; Серебрякова Элина, гр.№ 1 ТПИ; Гротевич Иван, гр..№ 20 ОИБАС

В Колледже созданы надлежащие условия и инфраструктура для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлено оборудование, позволяющее инвалидам и лицам с ОВЗ получить среднее профессиональное образование, такое как мобильный подъемник БАРС УГП 130, системы двухсторонней связи, бегущая строка полноцветная, информационные терминалы, системы информационные для слабослышащих на сумму более 1 млн рублей.

Оснащение учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМехК».

Одним из социальных партнеров колледжа является Таганрогская Общественная организация родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся Колледжа выступают в качестве волонтеров и проводят различные мероприятия, мастер-классы на базе образовательной организации, тем самым проводят профориентационную работу с детьми и их родителями. Члены данной организации могут рассматривать колледж для дальнейшего обучения.

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТМехК» позволяют сделать вывод о сложившейся в колледже воспитательной образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

8. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Колледжа является приоритетной в деятельности администрации Колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и правило пожарной безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Министерством образования Ростовской области, одним из важнейших направлений деятельности администрации Колледжа по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана «ТМехК»» включает в себя: организацию физической охраны, вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание колледжа, инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании Колледжа и упорядочения работы Колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ГБПОУ РО «ТМехК» в 2023-2024 учебном году от 30.08.2023 № 544, Положение о порядке информирования и организации взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших на территории ГБПОУ РО «ТМехК».

На основании этого приказа охрану здания Колледжа осуществляет дежурные вахтеры, (по одному дежурные вахтеры в учебных корпусах №1 и №2, в здании учебно-производственной мастерской и в здании общежития колледжа) круглосуточно. Порядок работы дежурных вахтеров на объектах определяется соответствующей инструкцией.

Договором № 16 от 26.01.2024 года и договором № 90 от 30.08.2024 охрану здания учебных корпусов №1 и №2, колледжа осуществляется сотрудниками ООО «Частная охранная организация Аргус Единство». Порядок работы сотрудников ООО «Частная охранная организация Аргус Единство» на объектах определяется соответствующей инструкцией.

8.2. Антитеррористическая безопасность.

Разработан механизм действий персонала Колледжа и обучающихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях Колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать штатный состав сотрудников и обучающиеся Колледжа.

Здание Колледжа оснащены: тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой противопожарной сигнализации; в обоих корпусах установлены системы наружного и внешнего видеонаблюдения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; преподавательский состав Колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов; в начале и конце учебного года, согласно плану, в ГБПОУ РО «ТМехК» проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся Колледжа; в здание Колледжа осуществляется пропускной режим; сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации; обучающиеся Колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора; запрещен вход в Колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения; проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем; проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных

средств на территорию Колледжа; перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания Колледжа на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов; два раза в год в Колледже были проведены учебные эвакуации обучающихся и сотрудников; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и преподавателям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие Колледжа по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

За отчетный период с УМВД по г. Таганрогу, ГИБДД по г. Таганрогу, ФСБ России по Ростовской области в г. Таганроге региональным отделом ГПН, аварийными и экстренными службами осуществлялось взаимодействие руководство колледжа и дежурным вахтером по телефонам, находящимся на посту охраны или при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, членами родительского комитета и администрацией Колледжа. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

8.3. Мероприятия по пожарной безопасности.

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара; приказы об установлении противопожарного режима в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2023-2024 уч.году (приказ от 30.08.2023 № 536); уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у выходов на лестницу); на первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей»; ежедневно проверяются эвакуационные выходы; по графику проверяется система АПС (заменены 2 световых указателей и 8 датчика); еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения; проведены четыре учебные эвакуации учащихся и персонала (октябрь, март, апрель) на случай возникновения пожара; перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Колледжа в соответствии требованиям безопасности с составлением акта; проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Таким образом, в Колледже проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

8.4. Мероприятия по гражданской обороне.

Объект гражданской обороны (ГО) – ГБПОУ РО «ТМехК» – расположен по здание Колледжа и не является принципиально опасными объектами, Колледж размещается в четырехэтажном и трехэтажном здании, имеет подвальное помещение. Общежитие – пятиэтажное кирпичное здание, с подвальным помещением.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В соответствии с Положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием охранно - пожарной сигнализацией. На уроках ОБЖ

и БЖД в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся Колледжа по ГО преподавателями - организаторами ОБЖ.

В 2023-2024 уч. году в Колледже теоретические и практические занятия с обучающимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводили преподаватели ОБЖ.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану ГБПОУ РО «ТМехК» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.

**9. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТМехК»
на 01.01.2025 г. ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; с изменениями и дополнениями, введенными Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	578 человек
1.1.1	По очной форме обучения	578 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1278 человек
1.2.1	По очной форме обучения	892 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	386 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	362 человек 87,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек 0,77%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	852 человек/ 58,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человек/ 40,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	61

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 96,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 65,07%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 49,0%
1.11.2	Первая	10 человек 15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек 76,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел. 3,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	209248,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3374,98 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	289,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г. № 136)	121,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	350 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./0,37%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	-

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п.4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	4 чел./2,54%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

➤ Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

➤ Условия реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа по специальностям и профессиям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

➤ Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих кадров по программам среднего профессионального образования.